



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120

Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778

Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742

Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N

e-mail: meic87400n@istruzione.it - pec: meic87400n@pec.istruzione.it

sito web: www.icsaponara.edu.it

Codice univoco ufficio UF4TSQ

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

elaborata ai sensi dell' art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, in ossequio al quale *“il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”*, e dell'art. 10 del D.I. 129/2018 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine di apportare le modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Tenendo conto che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta la piattaforma trasversale su cui poggiano tutte le tematiche di carattere educativo, didattico e organizzativo, come negli anni precedenti, tutte le scelte operate sono state costantemente condivise con gli Organi Collegiali, nel corso dell'anno scolastico e socializzate, tramite il sito web istituzionale, ma anche attraverso canali informali, come i social, e utilizzando tutte le modalità ritenute adeguate anche in contesti di forte emergenza come quello dovuto al Covid - 19.

Questo documento costituisce una modalità di comunicazione e di autovalutazione, uno strumento di consapevolezza, utile alla scuola, per verificare se e come gli obiettivi siano stati raggiunti e quali livelli di efficacia possano essere potenziati per qualificare la futura offerta formativa.

Come rilevato negli anni scorsi, risulta necessario implementare le risorse e gli obiettivi della scuola con quelli di altre agenzie socio-culturali del territorio, in una prospettiva di formazione permanente più ampia e consapevole dei traguardi che si intendono raggiungere. Il curriculum

d'istituto, oltre alla dimensione strettamente didattica, è formato da aspetti che interagiscono fortemente con l'extrascuola, per cui risulta ineludibile l'esigenza che la *mission* del nostro istituto sia condivisa dalle altre componenti istituzionali e sociali del territorio, nel comune obiettivo di rendere i processi di apprendimento sempre più qualificati, gli assetti amministrativi sempre più dinamici e sempre più adeguati alle esigenze ordinarie e straordinarie della comunità.

1. FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO: RISORSE E FINALITÀ.

Come rilevato negli anni precedenti, la nostra Istituzione, accanto alle risorse relative all'Avanzo di Amministrazione e alla Dotazione Ordinaria Statale, al fine di incrementare progetti innovativi e offrire un ventaglio più ampio di opportunità formative a tutti gli alunni, ha intercettato notevoli risorse finanziarie aggiuntive, a valere sul Fondo Sociale Europeo.

Gli stanziamenti previsti per le spese hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione della nostra Istituzione e sono stati strettamente correlati alle spese effettivamente sostenute, attraverso una gestione fluida e compatibile con:

- le caratteristiche logistiche dell'Istituto Comprensivo, ubicato su tre Comuni;
- le strutture di cui esso dispone;
- il fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale sono state destinate alle spese obbligatorie.
- le variabili intervenute già a partire da marzo 2019 anno scolastico e che hanno determinato un notevole cambiamento nell'approccio e nella realizzazione delle azioni didattiche e amministrative a causa del protrarsi dell'emergenza covid-19.

In considerazione di quanto sopra detto, nella consapevolezza che la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, ma nel contesto attuale anche a garantire le migliori condizioni di sicurezza e prevenzione dell'epidemia da covid, nella gestione finanziaria si sono indirizzate le risorse su quelle spese finalizzate a:

1. rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e tecnologico-informatiche, al fine di realizzare prioritariamente le azioni del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), in ottemperanza al dettato della L. 107/2015;
2. riqualificare gli ambienti di apprendimento;
3. garantire le migliori condizioni igieniche per prevenire e contrastare il contagio da coronavirus negli ambienti scolastici;
4. rinnovare e fornire dotazioni didattiche e tecnologiche anche al fine di garantire la fruizione della didattica a distanza alle famiglie in difficoltà;
5. ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificata e innovativa;

6. migliorare l'offerta formativa che la scuola propone e della quale si fa garante. In ottemperanza a quanto previsto dalla L.107/2015 in termini di qualificazione e innovazione dell'offerta formativa (commi 1-2- 58 -129- 153), i progetti formativi volti alla realizzazione di una proficua ed efficace azione educativa e didattica, previste dalla citata L.107 nonché dal PdM e dal PTOF d'istituto, appartengono alle seguenti aree:

area cognitivo-strumentale:

- recupero e potenziamento competenze di base: italiano e matematica;
- potenziamento lingue inglese e francese;
- sviluppo di competenze linguistiche (inglese);
- recupero e potenziamento delle competenze informatiche;
- potenziamento di competenze musicali;
- valorizzazione delle eccellenze;
- progetto per l'inclusione;
- progetto orientamento

area affettivo-relazionale

- percorsi di cittadinanza e di solidarietà attiva;
- laboratori di educazione affettivo emozionale relazionale;
- percorsi educativi per la lotta al bullismo e al cyberbullismo;
- educazione alla legalità;
- educazione sessuale ed al rispetto dell'identità di genere.

2. CONSUNTIVO DEL SERVIZIO SCOLASTICO.

Le attività didattiche, come da delibera del Consiglio di Istituto del giorno 08/09/2021, hanno avuto inizio nel rispetto del calendario scolastico regionale di cui al D.A. Regione Siciliana n. 1187 del 07/07/2021, giovedì 16/09/2021 e si sono svolte regolarmente in presenza, tranne che per periodi più o meno brevi in cui si sono verificati casi di contagio, nel rispetto della normativa.

Bisogna evidenziare che i focolai verificatisi nella scuola sono sempre stati di ridotte dimensioni e che gli uffici di segreteria ne sono stati completamente esenti.

Come prassi consolidata, delle situazioni di emergenza e della relativa attivazione della didattica a distanza è stata data informazione a tutte le componenti della comunità scolastica con una serie di circolari emanate tempestivamente con l'apporto attivo della collaboratrice del dirigente scolastico anche in giorni festivi e fino a tarda sera.

Alcune situazioni particolari, per le quali è stato necessario assumere dei provvedimenti specifici, sono state discusse e condivise con gli Organi collegiali.

Ulteriori note informative hanno riguardato le seguenti materie:

- disposizioni ministeriali, circolari del Ministero della salute;
- documenti interni quali il Patto di corresponsabilità educativa e la circolare recante n. 23 prot. 8847 del 15/09/2021 recante i criteri in deroga alla validità dell'anno scolastico ;
- proposte progettuali progetti PON e PTOF;
- note informative ai genitori;
- materiali di formazione emanati dai Gruppo di supporto USR Sicilia o ministeriali.

Messe in atto tutte le misure anticovid notificate con circolare n. 11 prot. n. 8629 del 10/09/2021 e trasmesso al personale il Regolamento per la gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione dei locali scolastici con circolare n. 34 prot. n. 9522 del 27/09/2021, le attività didattiche si sono svolte in presenza, ad eccezione che per brevi periodi e limitatamente a classi o plessi, in occasioni del verificarsi di piccoli focolai.

Al fine di gestire tempestivamente in ciascuno dei plessi eventuali casi sospetti di COVID-19, sono stati individuati quali referenti covid i docenti responsabili di plesso che nell'anno scolastico precedente avevano frequentato il Corso FAD "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia, organizzato dall'Istituto Superiore di Sanità e dal Ministero dell'Istruzione, della durata complessiva di nove ore, e che hanno avuto quindi la relativa esperienza.

Il personale formato e tutti i docenti sono stati parte attiva nel veicolare i contenuti dei vari protocolli di sicurezza predisposti dalla scrivente e adottati dal Consiglio di istituto, al fine di far maturare anche nei piccoli alunni un processo di interiorizzazione di norme e comportamenti corretti e sicuri.

Pur tuttavia, è stato inevitabile riscontrare dei casi proprio nelle scuole dell'infanzia, dove i piccoli, non indossando mascherine, rappresentano, loro malgrado, una fonte più probabile di contagio. Nella scuola primaria e nella secondaria si sono registrati casi isolati, talvolta piccoli focolai, segno che i protocolli utilizzati dalla scuola sono stati molto efficaci.

A tale riguardo un particolare apprezzamento è da rivolgere a tutti i collaboratori scolastici che, in tutti i plessi, hanno garantito, con una continua cura degli ambienti, le migliori condizioni igieniche e ambientali per tutta la popolazione scolastica.

Inoltre, al fine di fornire a tutti gli alunni le condizioni ottimali per fruire della didattica a distanza, nei casi di sospensione delle attività didattiche in presenza per il verificarsi di casi Covid, con circolare n. 159 prot. n. 415 del 14/01/2022, è stata comunicata la possibilità di richiedere l'inserimento in graduatoria per ottenere n. 1 *device* in comodato d'uso gratuito in caso di attivazione di didattica a distanza. Tale graduatoria è stata stilata in base ai criteri di valutazione approvati in Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 12/09/2020.

Di seguito una tabella di sintesi degli acquisti e delle attività svolte nel periodo compreso fra il 01 luglio 2021 e il 30 giugno 2022

FORNITURE/BENI/SERVIZI

Bene/Fornitura/servizio	Imputazione spesa	Spesa in €
Strumenti e prodotti per l'igiene e la sanificazione dei plessi		
5760 mascherine FFP2	Art. 31, comma 1 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni"	1814,40
100 taniche da 5 litri Sapone mani ad azione virucida – presidio medico-chirurgico	Risorsa finanziaria ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 come assegnata da decreto M.I. – M.E.F. n. 265 del 16/08/2021	1.155,00
Prodotti per l'igiene e la sanificazione degli edifici scolastici Lysoform casa professionale + Smac Gel con candeggina Isosan (Disinfettante e Biocida)	Risorsa finanziaria ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 come assegnata da decreto M.I. – M.E.F. n. 265 del 16/08/2021	2.442,44
Strumenti di pulizia + 5000 mascherine FFP2	A01/04 - Risorsa finanziaria ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 come assegnata da decreto M.I. – M.E.F. n. 265 del 16/08/2021	5.542,58
Pulizia 10 climatizzatori (gennaio 2022)	A02/05 – Manutenzione ordinaria"	366,00
Pulizia ed igienizzazione n. 07 unità interne di climatizzatori (giugno 2022)	A02/05	256,20
1000 bobine carta igienica e 100 bobine di carta multiuso	A02/02 – Funzionamento amministrativo/ Beni di consumo	2831,72
Cura del microclima degli ambienti di lavoro		
Acquisto n. 1 climatizzatore per ufficio ds + pulizia e sanificazione n. 3 unità interne	A02/05	1.207,80
Funzionamento amministrativo		
Firma digitale remota OTP per il DSGA	Attività A02/03 - Capitolo di bilancio 03/01/005	85,40
Rinnovo contratto di manutenzione, assistenza e rinnovo licenza Argosoftware anno solare 2022	Rinnovo contratto manutenzione, assistenza e licenza ARGO software anno solare 2022	3.663,66
Argo personale Carriera	Attività A02/03 - 03/01/005	427,00.
Sigillo elettronico qualificato finalizzato allo scambio di messaggi protocollati tra le pp.aa. in conformità alle Linee Guida AgiD sulla	A02/03- 03-07-006	195,20

formazione, gestione e conservazione dei documenti informatici		
Rinnovo contratto noleggio fotocopiatore ad uso didattico e ufficio di segreteria	A02/03 “Funzionamento amministrativo-acquisto di servizi”.	2488,80
Rinnovo dei servizi Argo web Premium, Pec, Pacchetti mail in uso presso IC Saponara	A02/03- 03-07-006	427,00
Servizi potenziamento connessione internet e acquisto beni informatici ad uso didattico		
Servizi potenziamento connessione internet per il plesso “G. Verdi” via Antonello, Spadafora periodo 01-09-2021 al 31-12-2021.	Attività A02/03	170,31
Servizi di potenziamento per la connessione ad internet plessi via Nazionale, Rometta marea e via Antonello, Spadafora periodo 08-02-2022 al 08-08-2022	Risorsa finanziaria ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 come assegnata da decreto M.I. – M.E.F. n. 265 del 16/08/2021	767,01
10 notebook HP 250 G8 15.6" i7-1165G7 16GB 512GB SSD Win 10 Pro 3V5P4EA + mouse HP + Mouse Pad + Office 2019 ESD	Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 “c.d. Decreto sostegni”	8.899,90
25 monitortouch 65” 4k con USB, Wifi, staffe, webcam, comprensivi di 20 staffe a parete e 5 staffe a pavimento per fissaggio su pareti in cartongesso e di n. 1 monitor 86” comprensivo di n. 1 staffa a parete + minipc Thinkbook 8GB SSD 256 Win Pro per monitor 86” con tastiera e mouse Wifi e webcam	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-203	48.436,79
6 monitortouch 65” Promethean Activpanel nickel 65 4k con USB, Wifi, staffe, webcam, comprensivi di n. 6 staffe a parete	DDI Regioni Mezzogiorno di cui all'articolo 32, comma 1, del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 maggio 2021, n. 69 e del decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro per il sud e la coesione territoriale e il Ministro per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale 30 settembre 2021, n. 290.	10.467,60
20 kit didattici, costituiti da materiali di cancelleria	D.M. Istruzione 19/08/2020, n. 103 - Comunicazione del Ministero dell’Istruzione prot. n. 28219 del 9 settembre 2020	800,00

Materiale di facile consumo per fini didattici		
Materiale di facile consumo per fini didattici	P01/10 - Piano Scuola Estate - risorse ex art. 31 comma 6, D.L. 41/2021	2.499,42
Materiale per attività sportive		
n. 2 tavoli da ping pon + accessori	RIPARTIAMO INSIEME 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-171	2501,93
n. 2 tavoli da ping pon + accessori	A03/01 – Didattica	2501,93
Dotazione strumenti musicali		
3 pianoforti digitali YAMAHA DGX 670 completi di mobile e pedali	A03/01 – Didattica – Beni di consumo	3.339,00
Materiali per realizzazione moduli PON di educazione ambientale		
Materiale orto per n. 3 moduli Terra maestra di vita	Una scuola per tutti 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-180	475,94
Varie per funzionamento didattico		
Materiale per esami di stato conclusivi del I ciclo di istruzione per l'a.s. 2021/2022	A02/02	129,06
Spese di sdoganamento stampe ad uso didattico	A02/02	120,00
Licenza Google Workspace for Education-teaching and learning upgrade-utente 1 anno (250 partecipanti)	Attività A02/03	36,60
Spese sicurezza		
42 planimetrie di sicurezza plastificate e a colori (cm. 73x35x0,5) redatte nell'ambito del documento di valutazione dei rischi relativo all'a.s. 2021/2022	A02/02 – “Funzionamento amministrativo - beni di consumo”	420,00
Polizza assicurativa	A03/03 (Assicurazione alunni) e A03/04 (Assicurazione personale docente e ATA)	7.364,40
Servizi di consulenza Responsabile Protezione Dati, RSPP, Servizio tecnico-informatico e gestione sito web		
Designazione del Data Protection Officer (D.P.O.)	A02/03 – 03/01/005	597,80
Servizio RSPP scad. nov. 2022	P04/02	2860,00
Servizio tecnico informatico e sito web (sett- dic 2021)	A03/03	1016,66
Servizio tecnico informatico e sito web (gennaio-maggio 2022)	A03/03	1.041,67
Azioni di pubblicità Progetti PON		
2 targhe pubblicitarie in plexiglass	PON “YES WE CAN” 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-218	109,80
2 targhe pubblicitarie in plexiglass	“Dal Tirreno allo Jonio, un mare di musica” 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-4	109,80

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTE

09-13 agosto 2021 - Corso di formazione “Ambienti di apprendimento innovativi: nuove tecnologie e metodologie didattiche” a cura del team digitale, della durata di 30 ore al quale hanno partecipato circa 60 docenti di scuola primaria e secondaria di I grado.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE ATA

07/03/2022–30/06/2022-Attività di formazione e supporto agli uffici (20 ore) rivolta al personale di segreteria e alla collaboratrice del ds sull'utilizzo dell'applicativo “Nuova Passweb”, “TFS Telematico” e supporto per l'espletamento delle pratiche INPS.

CORSI DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI

di italiano, Matematica, Inglese

(Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41)

Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 “c.d. Decreto sostegni” “Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”.

CUP D69J21015310001

Titolo moduli	Durata ore	n. iscritti	Importo lordo-stato in €	Importo Lordo dipendente in €
Corso di recupero di italiano primaria I ciclo Spadafora	20	10	929,00	700,00
Corso di recupero di italiano primaria II ciclo Spadafora	20	13	929,00	700,00
Corso di recupero di matematica primaria I ciclo Spadafora	20	10	929,00	700,00
Corso di recupero di matematica primaria II ciclo Spadafora	20	13	929,00	700,00
Corso di recupero di italiano secondaria Spadafora	20	14	929,00	700,00
Corso di recupero di italiano secondaria Spadafora	20	11	929,00	700,00
Corso di recupero di inglese secondaria Rometta Marea	20	20	929,00	700,00
Corso di recupero di inglese secondaria Spadafora	20	11	929,00	700,00
Corso di recupero di matematica Spadafora	20	16	929,00	700,00
Corso di recupero di matematica Rometta Marea	15	19	696,75	525,00
Importo totale			9057,75	6825,00

CORSI EXTRACURRICULARI A CARICO DEL FIS

Titolo moduli	Durata ore	n. iscritti	Compenso lordo-stato in €	Compenso lordo-dipendente in €
Corso di potenziamento lingua italiana per ucraini	9	4	418,05	315,00
Corso di approfondimento di matematica	8	Classe III D	371,60	280,00
Progetto di informatica "Dalla carta al computer"	20	Classe V F	464,60	350,00
Importo totale			1254,25	945,00

ATTIVITA' CURRICULARI

In fascia curriculare, fruendo di tutte le opportunità formative suggerite da varie proposte progettuali ministeriali, regionali e del Comune di Rometta, sono stati invece svolti dei percorsi di educazione civica, educazione ambientale e altre tematiche trasversali, inerenti ai contenuti programmati all'inizio dell'anno scolastico per gli alunni dei tre ordini di scuola.

Circ. n.	Attività-descrizione	Note
60-124	<p>Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria 2021/2022. Il Ministero dell'Istruzione e Sport e salute S.p.A. hanno promosso, per l'anno scolastico 2021/2022, il progetto nazionale "Scuola Attiva Kids". Il progetto ha previsto la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN), con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) per favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e costituisce l'evoluzione di "Sport di Classe" realizzato negli scorsi anni. Il progetto, cui questo Istituto ha aderito, svolto col supporto di un tutor esterno di educazione fisica, ha avuto lo scopo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.</p> <p>In riferimento alla delibera n. 44 del 22/10/2021 del Collegio dei docenti n. 3 del 22/10/2021, il progetto curriculare "Scuola attiva KIDS" è stato destinato e svolto a favore delle classi IV e V della scuola primaria dell'Istituto.</p>	
92	<p>Attività di educazione alla Salute - Progetti ASP MESSINA per le scuole Anche per il corrente anno scolastico 2021-2022, l'ASP MESSINA ha riproposto progetti, consultabili nella finestra "Educazione e Promozione alla salute" del sito web www.asp.messina.it che ogni Istituzione scolastica ha potuto individuare secondo le rispettive esigenze formative.</p> <p>Nell'ambito del progetto FED (Formazione Educazione e Dieta Mediterranea), si è realizzato il progetto "Territorio che nutre 2.0 - Nutriamo il territorio" in modalità mista, in presenza e in DAD.</p> <p>Il progetto si è proposto la finalità di incentivare l'adesione alla Dieta Mediterranea e al movimento, come fattori di prevenzione per l'insorgenza delle malattie cronico degenerative nonché per una migliore qualità alimentare e quindi una migliore qualità di vita.</p>	
93	<p>Centenario della traslazione del Milite Ignoto all'Altare della patria – Comune di Spadafora In occasione della festa dell'Unità Nazionale e della Giornata delle Forze Armate gli alunni della classe I F della scuola secondaria di primo grado, giovedì 4 novembre p.v., hanno partecipato alla Cerimonia di svelamento di una stele monumentale a ricordo della memoria collettiva e di conferimento della cittadinanza onoraria al Milite Ignoto.</p>	
101	<p>Assegnazione kit didattici - Piano nazionale per la scuola digitale. Decreto del Ministro dell'istruzione 19 agosto 2020 - Comunicazione Ministero Istruzione n. 28219 del 09/09/2020 In coerenza con quanto previsto dalle azioni #3, #6 e #15 del Piano nazionale per la scuola digitale e in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione 19 agosto 2020, n. 103, è stato erogato, in favore di questa istituzione scolastica, individuata sulla base di criteri oggettivi di disagio stabiliti dal citato decreto ministeriale, un contributo, pari a euro 800,00, per il potenziamento degli strumenti per la didattica digitale integrata. Con tali fondi sono stati acquistati quaderni, penne e altri materiali specifici, quali colori, righelli, squadrette, compassi per la scelta dei quali il dirigente scolastico si è avvalso delle indicazioni fornite dai docenti di arte e immagine e tecnologia. A tal proposito, il Consiglio di Istituto,</p>	

	con delibera n. 39 del 28/10/2021 ha stabilito che la scuola acquistasse, con la somma erogata, n. 20 kit didattici da assegnare ad altrettanti alunni sulla base dei criteri di cui alla circolare n. 101. I kit sono stati assegnati a 20 alunni.
106	<p>Festa dell’Albero 2020– Comune di Rometta e Premio Ettore Lombardo.</p> <p>In data 18 novembre 2022, come da delibera n. 47/2021 del Collegio dei docenti n. 3 del 22 ottobre 2021 le classi della scuola secondaria e le classi IV e V della scuola primaria del Comune di Rometta hanno partecipato alla “Festa dell’albero 2019”, organizzata dall’Amministrazione Comunale di Rometta.</p> <p>La manifestazione si è svolta dalle ore 09:00 alle 12:00, presso Villa Martina di Rometta Marea, dove si è proceduto, in ossequio alla Legge n. 10 del 14 gennaio 2013, a piantare un albero per ogni bambino nato nel 2019.</p> <p>Un importante spazio della giornata è stato dedicato al Premio Ettore Lombardo: i ragazzi e l’ambiente.</p>
190	<p>Giorno della Memoria – 27 gennaio 2022. Iniziative didattiche.</p> <p>Il 27 gennaio, data della liberazione del campo di concentramento e di sterminio di Auschwitz da parte delle truppe dell’Armata Rossa, ricorre il “Giorno della Memoria”, istituito dal Parlamento Italiano, con la legge 20 luglio 2000 n. 211, “in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti”. Al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli Italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, e a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati, nella giornata del 27 gennaio, i docenti di tutti gli ordini di scuola, sono stati invitati, nella loro autonomia didattica, a proporre attività, iniziative, momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione, su quanto è accaduto, in modo da conservare nel futuro dell’Italia la memoria di un tragico ed oscuro periodo della storia nel nostro Paese e in Europa, e affinché simili eventi non possano mai più accadere.</p>
221	<p>10 febbraio «Giorno del ricordo» in memoria delle vittime delle foibe, dell’esodo giuliano-dalmata, delle vicende del confine orientale.</p> <p>Il 10 febbraio di ogni anno si celebra il “Giorno del ricordo”, una solennità civile nazionale italiana istituita con la Legge 30 marzo 2004, n. 92, Istituzione del «Giorno del ricordo» in memoria delle vittime delle foibe, dell’esodo giuliano-dalmata, delle vicende del confine orientale e concessione di un riconoscimento ai congiunti degli infoibati”, al fine “di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell’esodo dalle loro terre d’origine di istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra...”.</p> <p>I docenti sono stati pertanto invitati, nel rispetto della libertà di insegnamento, a dedicare un adeguato spazio informativo, con letture, filmati, momenti comuni di narrazione dei fatti, per diffondere la conoscenza di quei tragici eventi e fornire opportuni spunti di riflessione, che rendano doveroso omaggio alle vittime, colpevoli solo della propria identità etnica o nazionale, e riconoscimento ai superstiti.</p>
225	<p>XVI Concorso Nazionale “Tricolore Vivo” - A.Ge. Regione Sicilia a.s. 2021/2022.</p> <p>L’A.Ge. Associazione Italiana Genitori della Regione Sicilia, con la collaborazione della Città Metropolitana di Palermo, il CeSVoP Centro di Servizi per il Volontariato di Palermo e l’Associazione nazionale “Tricolore Vivo”, indicano per l’a.s. 2021/2022 il XVI Concorso Nazionale “Tricolore Vivo”, sull’art. 101 della Costituzione, rivolto a tutte le scuole italiane di ogni ordine e grado della Regione Sicilia e delle altre Regioni d’Italia. L’obiettivo è di sensibilizzare il mondo della scuola alla conoscenza della Carta Costituzionale, dell’Inno nazionale e al rispetto del nostro Tricolore.</p> <p>La partecipazione al concorso prevedeva la presentazione di: componimenti scritti, audiovisivi, fotografici, digitali (in locale o su web), grafico-pittorici, che illustrino con originalità e immediatezza le riflessioni elaborate dagli allievi sul significato dell’art. 101 della Costituzione Repubblicana, in merito al concetto che: «La giustizia è amministrata in nome del popolo. I giudici sono soggetti soltanto alla legge».</p>
241	<p>Evento informativo online “Mi curo di te” (ore 15:30 evento rivolto ai genitori)</p> <p>In riferimento alla nota dell’Ufficio del Commissario ad acta per l’Emergenza territoriale da Covid-19 per la Città Metropolitana di Messina del 21/02/2022 lunedì 07 marzo 2022 si è tenuto si terrà un evento informativo, in modalità telematica, tramite la piattaforma Google Meet, a cura del Team psico-pedagogico-sanitario della struttura, rivolto ai genitori degli studenti frequentanti le classi della scuola primaria e secondaria dell’Istituto, per sensibilizzare le famiglie sui benefici della vaccinazione, orientandoli verso una scelta consapevole, garantendo la diffusione di informazioni omogenee e qualificate. Referente dell’evento sarà la dott.ssa Alessia Conti.</p>

245	<p>Progetto corso di educazione all'affettività e sessualità. Come negli anni precedenti, nell'ambito delle iniziative educative previste dal PTOF, gli operatori del Consultorio Familiare U.C.I.P.E.M di Rometta effettueranno degli incontri con gli alunni delle terze classi di scuola secondaria di tutto l'istituto riguardanti un corso di "educazione all'affettività e alla sessualità" e uno spazio di ascolto individuale.</p>
246-303	<p>Elezione del Baby Sindaco e del Consiglio Comunale Ragazzi - Comune di Rometta L'iniziativa mira a educare i ragazzi alla rappresentanza democratica, redendoli protagonisti della vita del territorio, anche tramite il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano attraverso l'eventuale partecipazione alle sedute del Consiglio Comunale, favorendo dunque un'ideale crescita socio-culturale nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri di ogni cittadino.</p>
252	<p>Giochi Matematici A.I.P.M. – FINALI REGIONALI Facendo seguito alle circolari interne n.103 prot. 11374 del 09/11/2021 e n. 136 prot. 12405 del 01/12/2021, gli alunni che hanno superato la Fase 2 delle Finali d'Istituto dei "Giochi Matematici del Mediterraneo – GMM 2022" organizzati dall'A.I.P.M., hanno partecipato alle Finali Regionali (Fase 3) che si sono svolte, a causa della pandemia, in modalità telematica, presso le scuole degli studenti ammessi ("Falcone-Borsellino" e "Verdi").</p>
268	<p>Progetto Bullismo - questionario a. s. 2021/2022. Nell'ambito del progetto "Educazione alla legalità", approvato dal Collegio dei Docenti n. 4 con delibera n. 53/2021 del 30 novembre 2021, ed inserito nel PTOF 2021/22, al fine di sviluppare ulteriormente il percorso già avviato all'inizio dell'anno scolastico, è stato elaborato un progetto, da attuare in orario curriculare, articolato in 3 fasi: Fase 1: dibattiti guidati ed analisi del fenomeno; Fase 2: visione di un breve filmato e attività interdisciplinari relative - per le sole classi I, II e III della scuola primaria; Fase 3: compilazione di un questionario anonimo per gli alunni delle classi IV e V della scuola primaria, per tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado e per i docenti dell'Istituto. Il questionario, anonimo, è stato somministrato tramite l'applicazione Google moduli, accedendo tramite link pubblicato sulla bacheca del registro elettronico. Le docenti referenti per l'Educazione alla legalità e per il Bullismo e il Cyberbullismo d'Istituto hanno acquisito e analizzato i dati, ottenendo il quadro circa l'entità del fenomeno nel nostro contesto, per la messa in atto di interventi mirati.</p>
261	<p>Iniziativa di solidarietà a favore della popolazione ucraina. Vista la situazione emergenziale relativa alla crisi umanitaria connessa ai recenti avvenimenti in Ucraina, il nostro Istituto ha promosso una raccolta di generi di primaria necessità, di farmaci di primo soccorso, beni alimentari e indumenti, da mandare in aiuto della popolazione ucraina martoriata dal conflitto in atto, tramite don Paolo Solidoro, Cappellano militare capo del Comando Militare NATO di Sigonella ed Enti Militari della Sicilia orientale, del cui supporto questa Istituzione scolastica si è già avvalsa per altre iniziative di solidarietà.</p>
274	<p>21 marzo: la Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie Grazie all'impegno di don Luigi e di "Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie", con la legge n. 20 dell'8 marzo 2017, è stata istituita la Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, nel corso della quale i ragazzi di tutte le scuole d'Italia sono invitati a leggere i nomi delle vittime innocenti delle mafie, del terrorismo e del dovere, anche e soprattutto di quelli meno conosciuti. Come da delibera n. 47 del Collegio docenti n. 3 del 22/10/2021, le classi della scuola primaria e della secondaria di primo grado hanno celebrato la "Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie". Compatibilmente con l'età degli alunni e con la possibilità di collegarsi stabilmente, i docenti hanno favorito la visione della manifestazione in streaming organizzata presso l'aula della memoria di Rometta Marea oppure organizzato in autonomia, per plesso o per classi, la lettura dei nomi delle vittime della mafia o ancora dedicato delle attività laboratoriali significative della giornata, soprattutto per i più piccoli della primaria. MANIFESTAZIONE PRESSO AULA DELLA MEMORIA ROMETTA MAREA Come da delibera già citata, in sinergia con il Comune di Rometta, è stata organizzata una cerimonia di celebrazione, dalle 09:30 alle 12:30 circa, presso l'aula della Memoria sita in Rometta Marea dove, essendo limitata la capienza, sono stati presenti solo gli alunni delle classi terze scuola secondaria di I grado di Rometta Marea.</p>
302	<p>23 maggio 2022 – XXX Anniversario delle Stragi di Capaci e Via D'Amelio - Bando di concorso "Le Memorie di Tutti" Il 23 maggio 2022 ricorre il XXX anniversario dalle stragi in cui vennero uccisi i giudici Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, Francesca Morvillo e gli agenti di scorta Rocco Dicillo, Agostino Catalano, Walter Eddie Cosina, Vincenzo Li Muli, Emanuela Loi, Antonio Montinaro, Vito Schifani e Claudio</p>

	<p>Traina. Queste, come tante altre vittime di mafia, sono state coperte da un lenzuolo bianco, ormai simbolo di un popolo che si ribella.</p> <p>Per invitare a riflettere su quei tragici accadimenti e sul sacrificio di chi ha lottato contro la mafia per liberare noi cittadini dal ricatto criminale, il Ministero dell'Istruzione e la Fondazione Falcone, in occasione del XXX Anniversario delle stragi di Capaci e di via D'Amelio, hanno inteso dedicare questo importante anniversario alle Memorie di tutti coloro che hanno perso la vita per costruire un Paese più giusto, ma anche a tutti i cittadini che, davanti all'orrore degli attentati, reagirono e non si arresero alla prepotenza e alla violenza mafiosa.</p> <p>Pertanto, nell'ambito dei Percorsi di educazione alla legalità democratica per l'anno scolastico 2021/2022, con nota 319 del 18/03/2022, il Ministero dell'Istruzione, con la collaborazione della Fondazione Falcone, ha pubblicato il bando di concorso "Le Memorie di Tutti".</p> <p>Gli alunni, aderendo all'appello alla creatività, hanno realizzato un lenzuolo in ricordo di Graziella Campagna, che è stato inviato, come da regolamento, ed esposto nella città di Palermo.</p>
309 - 314	<p>Festa dell'Albero 2020 – Comune di Rometta</p> <p>In data 26 aprile 2022, come da delibera n. 47/2021 del Collegio dei docenti n. 3 del 22 ottobre 2021 le classi della scuola secondaria e le classi IV e V della scuola primaria del Comune di Rometta hanno partecipato alla "Festa dell'albero 2020", organizzata dall'Amministrazione Comunale di Rometta.</p> <p>La manifestazione si è svolta dalle ore 09:00 alle 12:00, presso Villa Martina di Rometta Marea, dove si è proceduto, in ossequio alla Legge n. 10 del 14 gennaio 2013, a piantare un albero per ogni bambino nato nel 2020.</p>
329	<p>Secondo Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole Italiane a cura di Piattaforma ELISA. PRIMA FASE: Studenti e Studentesse delle scuole secondarie di II grado. SECONDA FASE: Docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II ciclo</p> <p>Il Ministero dell'Istruzione, con nota n. 1020 del 13 aprile 2022, ha avviato il secondo monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane. I questionari online sono stati rivolti, nella prima fase (aprile-maggio 2022), agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie di secondo grado e, nella seconda fase (giugno 2022), ai docenti delle scuole primarie e secondarie del territorio italiano.</p> <p>La compilazione dei questionari da parte docenti degli Istituti Scolastici aderenti è stata effettuata dal 10 giugno al 02 luglio, accedendo attraverso il link che è stato inviato da un indirizzo e-mail istituzionale appartenente all'Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Al fine di tutelare l'anonimato dei partecipanti, nel pieno rispetto dei diritti riconosciuti dal Regolamento (UE) 2016/679 (come modificato dal D.lgs. n. 101/2018), è stato necessario coinvolgere nella rilevazione almeno 10 docenti per evitare che i dati venissero eliminati senza procedere ad alcuna analisi ed invio di report. Il progetto ha l'obiettivo di dotare le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.</p>
345	<p>Corso di lingua italiana per gli alunni ucraini della Scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Come deliberato dal Collegio dei docenti in data 19/05/2022, è stato realizzato un corso di Italiano L2 di 9 ore, rivolto agli alunni ucraini della Scuola secondaria di primo grado, finalizzato all'alfabetizzazione e al conseguimento di basilari elementi di comunicazione in lingua italiana, che agevolasse l'integrazione e un più proficuo inserimento a scuola degli studenti provenienti dall'Ucraina.</p>
348	<p>PULIAMO LA SPIAGGIA 2022 – Comune di Rometta.</p> <p>Nell'ambito delle iniziative di educazione ambientale martedì 31 maggio 2022, le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado e le classi IV e V della scuola primaria del Comune di Rometta hanno partecipato alla manifestazione "PULIAMO LA SPIAGGIA 2022", organizzata dall'Amministrazione Comunale di Rometta.</p> <p>Alla manifestazione si è esibita l'Orchestra di Istituto.</p>
379	<p>Esami Cambridge Young Learners.</p> <p>Martedì 21 giugno, dalle ore 09:15 alle ore 12:00 si sono svolte le prove d'esame finalizzate al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge Young Learners - Starters nei locali della scuola primaria del plesso G. Verdi, in via Antonello, a Spadafora.</p>
Regolamento Prot. n. 4792 del 01/04/2022	<p>III Concorso Musicale Nazionale "G. Verdi" Spadafora</p> <p>Dal 12 al 14 maggio 2022 si è svolto il III Concorso Musicale Nazionale "G. Verdi" Spadafora.</p> <p>L'iniziativa, che come ogni anno ha visto la collaborazione dell'Associazione Musicale Città di Spadafora e dell'Ambima Sicilia, ha lo scopo di valorizzare le potenzialità artistiche di giovani musicisti nell'intento di divulgare la cultura musicale nel territorio. A causa dell'emergenza Covid-19 il Concorso si è svolto in modalità online ed esclusivamente per i solisti, la modalità è stata mista.</p> <p>Tenuto conto delle restrizioni ancora in atto, al Concorso hanno partecipato molti giovani e giovanissimi musicisti.</p>

PROGETTI PON

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziati dal Fondo sociale Europeo, sono stati svolti i seguenti progetti.

1. RIPARTIAMO INSIEME Cod. id.: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-171

CUP: D63D21002640007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Il progetto è stato finanziato con € 15.246,00 ed è stato certificato come segue:

Voci di costo	Importo in €
Tutor	2.700,00
Esperto	6.300,00
Gestione	6.204,36
Totale	15.204,36

Titolo moduli	Durata ore	Importo autorizzato in €	Attestati	Importo certificato in €
A scuola di ping pong Saponara	30	5.082,00	22	5.082,00
A scuola di ping pong Rometta	30	5.082,00	23	5.040,36
A scuola di ping pong Spadafora	30	5.082,00	24	5.082,00
Totale importo certificato				15.204,36

2. Una scuola per tutti - Cod. id.: 10.2.2A FSEPON SI 2021 180

CUP: D63D21002650007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Il progetto è stato finanziato con € 81.312,00 ed è stato certificato come segue:

Voci di costo	Importo in €
Tutor	14.400,00
Esperto	33.600,00
Gestione	31.497,19
Totale	79.497,19

Titolo moduli	Durata ore	Importo autorizzato in €	Attestati	Importo certificato in €
Un ponte di parole Saponara	30	5.082,00	21	5.009,13
Un ponte di parole Rometta	30	5.082,00	23	5.019,54
Un ponte di parole Spadafora	30	5.082,00	22	5.040,36
Learning & sharing Saponara	30	5.082,00	19	4.863,39
Learning & sharing Rometta	30	5.082,00	21	4.981,37
Learning & sharing Spadafora	30	5.082,00	24	4.988,31
Pianeta coding. Saponara	30	5.082,00	22	5.026,48
Pianeta coding. Rometta	30	5.082,00	22	5.082,00
Pianeta coding. Spadafora	30	5.082,00	23	5.043,83
Pianeta coding. Spadafora 1	30	5.082,00	21	4.967,49
Passato e futuro: la storia di Rometta 1	30	5.082,00	15	4.696,83
Terra maestra di vita Saponara	30	5.082,00	19	4.856,45
Terra maestra di vita Rometta	30	5.082,00	21	4.953,61
Terra maestra di vita Spadafora	30	5.082,00	27	4.991,78
Passato e futuro: la storia di Rometta	30	5.082,00	24	4.988,31
Learning & sharing	30	5.082,00	23	4.988,31
Totale importo certificato				79.497,19

IMPIEGO RISORSE ECONOMICHE

Le risorse economiche hanno permesso di raggiungere le finalità fondanti della scuola e garantire:

- formazione della cittadinanza attiva, nazionale ed europea;
- attività didattiche e disciplinari generali e specifiche nel rispetto dei bisogni e delle esigenze educative degli alunni;
- attività integrative per le disabilità, i disturbi e le diversità culturali e linguistiche;
- didattica laboratoriale opzionale e interventi individualizzati di recupero-potenziamento;
- innovazione curricolare e metodologica;
- ammodernamento tecnologico e infrastrutturale;
- educazione alla salute e all'ambiente;
- educazione alla legalità;
- orientamento mirato per dirigere gli alunni verso scelte consapevoli, critiche e connesse al loro progetto di vita.

Qualche attività è stata realizzata a costo zero, grazie al Consultorio UCIPem che ha effettuato, a favore degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado, dei percorsi formativi on line, incentrati su tematiche di educazione all'affettività e alla sessualità, secondo le finalità previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

RAPPORTI CON GLI ENTI LOCALI

Comune di Saponara – Rispetto allo scorso anno, c'è stata una buona collaborazione per ciò che riguarda la gestione dell'emergenza Covid. Notevoli problemi invece sono stati rilevati nell'organizzazione del trasporto scolastico, per l'eccessivo anticipo con cui gli alunni venivano

lasciati al plesso di Saponara Marittima. Ciò ha determinato malumori nell'utenza e nel personale della scuola, pertanto, per l'anno prossimo sarà richiesto il rispetto di quanto stabilito in sede di definizione degli orari di ingresso e uscita.

Comune di Rometta - Costante e attiva si è mantenuta per l'intero anno scolastico la collaborazione con l'Amministrazione Comunale: la piena sinergia con cui è stata affrontata la gestione dei casi Covid non solo ha consentito di arginare con tempestività i contagi, ma ha agevolato le procedure di competenza della scuola. Nella prima fase dell'anno scolastico sono stati realizzati dal Comune di Rometta i necessari lavori di piccola manutenzione dei locali in tutti i plessi del comune.

Proficua la collaborazione per la realizzazione di progetti di educazione ambientale, educazione alla legalità, storia di Rometta e per l'eliminazione di criticità segnalate nei plessi, come ad esempio il ripristino dell'ascensore nel plesso scuola infanzia-secondaria di via Mario Giurba.

Un doveroso ringraziamento sento di tributare al Sindaco, avv. Nicola Merlino, per il continuo sostegno alla scuola che non si esaurisce con quanto sopra detto ma si riferisce anche alla qualità e all'efficienza che caratterizzano i servizi erogati quali, ed è solo un esempio, il trasporto degli alunni (effettuato con il massimo rispetto delle misure antiCovid e che per questo ha previsto il raddoppio dei mezzi utilizzati).

Comune di Spadafora. La gestione dei casi Covid è stata affrontata con una buona collaborazione che ha permesso, anche in questa realtà territoriale, di affrontare le emergenze in modo tale da arginare la diffusione del virus.

Rimangono gravi carenze nella fruibilità dei locali.

Plesso Verdi: il plesso "Verdi", ripristinato nel settembre scorso a seguito di pressanti richieste, con un intervento che ha semplicemente coperto con la pittura la muffa, continua a presentare notevole ed evidente umido di risalita. Risulta perciò necessario, come è ben evidente, che il Comune effettui interventi volti ad eliminare le cause dell'umidità, non le macchie.

Plesso "Gabelli": come già evidenziato l'anno scorso, ancora oggi, nonostante questo Istituto sia stato privato dal Comune di Spadafora di un'intera ala del plesso "A. Gabelli" per cederlo al Liceo Scientifico "G. Galilei", quegli gli spazi, non essendo stati effettuati i dovuti lavori da parte della Città metropolitana di Messina, risultano inutilizzati. La cessione dei locali, pertanto stabilita solo sulla carta e priva di alcuna utilità anche per il Liceo, ha determinato per la scuola dell'infanzia da 2 anni la chiusura del servizio a tempo normale, attivo da decenni e fondamentale soprattutto per le esigenze dei genitori che lavorano. Si evidenzia inoltre che non sono ancora state rimosse le criticità derivanti dal mancato intervento per la realizzazione di una rete di protezione per caduta accidentale di oggetti dal piano superiore e quelle derivanti dall'uso comune della scala di emergenza.

Negli ultimi anni la scuola dell'infanzia "A. Gabelli" era stata dotata di aula relax per i più piccoli, sala mensa, aule laboratorio e spazi agorà che, indiscutibilmente, costituiscono una condizione essenziale per qualificare l'offerta formativa. La drastica decisione di ridimensionare gli spazi destinati ai più piccoli, limitando così le loro esigenze di crescita sana e serena, rappresentano una componente negativa e un danno per la comunità di Spadafora, oltre che per i docenti, che hanno patito il taglio di posti di lavoro.

CONCLUSIONI

Come rilevato l'anno scorso, la pandemia ha determinato significativi cambiamenti nella vita di ogni comunità scolastica, che si è trovata a dover fronteggiare aspetti problematici di un'emergenza sempre in divenire, in cui poche erano le certezze e soprattutto in cui non era possibile avere precedenti piste o punti di riferimento.

Oggi l'Istituto Comprensivo Saponara vuole continuare a rappresentare non solo "una realtà scolastica e socio culturale motivante e motivata", ma anche una risorsa per il territorio in cui opera. Si continuerà pertanto a perseguire obiettivi a medio e lungo termine, che riguardano non solo la formazione degli alunni a noi affidati, ma anche quella dei docenti e del personale ATA.

Risulta quindi ancora oggi utile ricordare le priorità già messe in evidenza:

- potenziare e mettere in sicurezza le strutture della scuola per incrementarne e qualificarne la vivibilità, in situazioni ordinarie e di emergenza;
- implementare e dotare tutti i plessi di strumenti digitali, quali quelli per lo studio della robotica e del coding;
- implementare il corredo degli strumenti musicali;
- garantire una progettualità strutturale e diffusa, che si occupi dell'alunno-persona e del gruppo classe, mediante l'utilizzo di strategie per la differenziazione didattica e per l'inclusione sociale;
- assicurare a tutti e a ciascuno le condizioni migliori sul piano umano e professionale per svolgere la propria attività.

Il dirigente, pertanto, con un team collaborativo e motivato, continuerà a promuovere azioni finalizzate alla crescita culturale e alla visibilità autentica e significativa della scuola nel territorio.

Nell'auspicio che il prossimo anno scolastico possa essere vissuto con maggiore serenità e sicurezza sul piano sanitario, appare chiaro sin da ora comunque che continueranno ad essere messe in atto tutte le misure e le condotte per evitare ulteriori forme di rischio e di contagio, in ottemperanza ai successivi disposti legislativi.

Si ribadisce il concetto espresso l'anno scorso in merito alla necessità, o meglio al diritto che hanno le generazioni più giovani di vivere in ambienti sicuri e secondo norme stabili, lontane da una precarietà che può solo incidere negativamente sulla maturazione delle loro competenze affettive e sociali.

La scuola, questa scuola si prefigge anche l'obiettivo etico di far conoscere i principi fondamentali dell'essere umano e della collettività, nel rispetto però delle caratteristiche cognitive, affettive e relazionali di ogni fascia d'età. Pertanto sarà compito primario del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto, per quanto di loro specifica competenza, delineare una mappa formativa in cui si individuino con chiarezza i principi e i temi fondamentali, oggetto di educazione affettiva e sociale.

Le nuove generazioni devono avere nello Stato, nei genitori e nella scuola saldi punti di riferimento, insostituibili per la costruzione della loro identità personale e sociale.

Al Consiglio di Istituto rivolgo un sentito ringraziamento per la collaborazione, rinnovando il mio massimo impegno personale e di tutta la componente docente e amministrativa di questo istituto per continuare il percorso tracciato e trovare sempre nuove piste da percorrere nell'esclusivo e prioritario interesse delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie.

Sarà di primaria importanza che le varie componenti della scuola convergano e condividano una *mission* per continuare a mettere in atto forme concrete di responsabilità sociale e di cooperazione.

Alla luce delle esperienze pregresse in parte sopra menzionate, è auspicabile un maggiore supporto da parte di alcuni EE. LL. per trovare le migliori soluzioni atte a rispondere alle esigenze del quotidiano ordinario o di eventuali emergenze.

Altrettanto importante sarà mantenere e migliorare le azioni di collaborazione con le associazioni culturali, con le ASL e con le agenzie formative del territorio.

RINGRAZIAMENTI

Consapevole che, in molteplici occasioni i ringraziamenti costituiscono un atto dovuto, mi corre l'obbligo di evidenziare che in questo caso i miei personali ringraziamenti rappresentano l'espressione di sincera gratitudine per l'intero corpo docente e per tutte le figure di sistema che a vario titolo hanno collaborato. Come l'anno scorso è emerso quel senso di autentica coesione fra la maggior parte dei docenti che ha reso più semplice gestire non solo l'ordinario, ma il gravoso peso dell'emergenza. Non sono mancate criticità soprattutto nella gestione della scuola dell'infanzia del plesso di Rometta.

Risulta opportuno evidenziare che nella gran parte dei casi i docenti si sono prodigati con cura e generosità per sopperire alle esigenze di ogni giorno riguardanti i vari plessi, mettendo al primo

posto, ma la tutela dei singoli alunni e dei rispettivi gruppi classe, per sopperire alle frequenti assenze di alcuni.

Rivolgo un doveroso e sentito ringraziamento al Direttore SGA, dott.ssa Adriana Gasparo che, dimostrando un alto senso del dovere e una correttezza senza pari, ha collaborato con tutte le componenti della scuola nel costante rispetto dei ruoli.

In riferimento al piano di “dematerializzazione” delle procedure amministrative e dei rapporti della Scuola con il personale, le famiglie e gli studenti, previsto dall’art. 7 del decreto Legge 95/2012, il DSGA ha curato, in accordo con il dirigente scolastico, la piena attuazione delle istruzioni operative del Ministero dell’Istruzione, con la predisposizione delle necessarie misure organizzative dell’Ufficio di segreteria.

Ha sovrinteso ai servizi generali e amministrativi di questa istituzione scolastica con competenza, tenendo sempre presenti i principi di efficacia, efficienza ed economicità, e risolvendo di concerto con la scrivente le naturali quotidiane problematiche di competenza.

Il confronto per individuare priorità, emergenze, decisioni condivise e soluzioni gestionali si è svolto sempre in un clima di piena e serena armonia.

Un ringraziamento particolare devo formulare alla mia collaboratrice Rosa Pintaudi, per avere come sempre svolto in maniera generosa il suo ruolo a favore di tutta la comunità scolastica, per avere coadiuvato i colleghi e l’ufficio di segreteria, per aver stabilito immediatamente una intensa collaborazione con la DSGA, impegnandosi, senza mai risparmiarsi, nella risoluzione delle più disparate problematiche, supportandomi con professionalità e con umana empatia.

Si conclude, peraltro quest’anno il triennio del Consiglio di Istituto, che nei primi mesi del prossimo anno scolastico verrà rieletto in tutte le sue componenti. Cessano comunque il loro mandato il 31 agosto p.v. la presidente del Consiglio di Istituto, dott.ssa Giuseppina Sorrenti, la vicepresidente, dott.ssa Caterina Federico e l’ins. Donatella Russo.

Colgo l’occasione per rivolgere all’intero Consiglio sentimenti sinceri di gratitudine per aver sempre appoggiato e condiviso le scelte educativo-formative dei docenti, per aver dato ampia fiducia al mio operato, conferendomi deleghe utili allo snellimento delle procedure volte al reperimento dei fondi, per la realizzazione dei progetti e per l’acquisto di materiali didattici e di funzionamento. La collaborazione dell’intero Consiglio di Istituto è stata fondamentale.

Ringrazio tutti per il clima disteso con cui si è potuto operare per dare a tutti gli alunni dei tre Comuni le stesse possibilità e ringrazio infine la presidente per l’equilibrio e la competenza con cui ha presieduto gli incontri, per la sua disponibilità e per il costante dialogo.

Lo svolgersi degli eventi comuni e particolari soprattutto di questi ultimi anni caratterizzati dalla pandemia ha messo in luce che credere e portare avanti obiettivi educativi, didattici e professionali

di ampio respiro costituisce linfa vitale per lo sviluppo e il progresso di un'istituzione scolastica e del tessuto sociale e culturale di cui essa fa parte viva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

La presente relazione è stata presentata al Consiglio di Istituto tenutosi il 29/06/2022 (punto 15 all'ordine del giorno).