



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120

Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778

Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742

Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N

e-mail: meic87400n@istruzione.it- pec: meic87400n@pec.istruzione.it

sito web: www.icsaponara.edu.it

Codice univoco ufficio UF4TSQ

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

A.S. 2022/2023

Il patto educativo di corresponsabilità è concordato tra docenti, genitori e alunni al fine di soddisfare i bisogni dei singoli contraenti rispettandone i ruoli, riducendo l'incertezza, favorendo il benessere di ciascuno, la fiducia e la collaborazione reciproca.

Esso è definito in un progetto di lavoro che contiene le modalità di esecuzione e le regole per attuarlo, fornendo informazioni su contenuti, obiettivi, metodi, valutazioni, indicazioni concrete sui compiti a casa e sul metodo di studio. L'azione della scuola si innesta in un percorso educativo già in corso: più la famiglia e le istituzioni precedenti hanno impostato positivamente il rispetto delle regole, più è facile proseguire il percorso e garantirne la qualità e l'efficacia.

I prerequisiti educativi necessari per il successo formativo dell'alunno e della classe sono i seguenti:

- rispettare l'adulto e il suo ruolo;
- saper ascoltare e interagire in modo cortese e adeguato alla situazione;
- possedere un sufficiente autocontrollo nella gestione delle emozioni;
- rispettare le persone, gli oggetti e l'ambiente scolastico;
- essere autonomo nel gestire e tenere in ordine il proprio materiale.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- essere puntuali all'ingresso e all'uscita dalla scuola;
- promuovere interesse per la conoscenza e la cultura;
- provvedere ad una programmazione puntuale e coordinata dell'attività didattica ed in particolare delle prove di valutazione scritte e orali;
- curare la chiarezza e la tempestività di ogni comunicazione riguardante l'attività didattica o formativa in classe;
- assumere condotte professionali condotte e coerenti con il ruolo;
- promuovere in ogni occasione il dialogo con il singolo studente e con il gruppo classe;
- adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune;
- utilizzare il momento della "pausa didattica" come occasione per la promozione di didattiche partecipative e cooperative, come possibilità per dedicarsi al recupero delle insufficienze e alla valorizzazione dei successi didattici;
- aggiornare con regolarità e precisione il registro personale on line;
- partecipare attivamente e con spirito di collaborazione a tutte le riunioni collegiali, nonché agli incontri con i tutor, con i docenti incaricati e con la dirigente;

- promuovere un clima di collegialità e collaborazione all'interno del corpo docente;
- curare con attenzione l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina ed il comportamento degli studenti, segnalando eventuali mancanze;
- garantire alle famiglie e agli studenti la possibilità di ottenere con regolarità i colloqui individuali;
- osservare nell'abbigliamento uno stile consono al loro ruolo;
- evitare un cumulo eccessivo delle prove di verifica a settimana;
- coordinare il lavoro con i colleghi per programmare non più di una verifica scritta al giorno;
- distribuire i carichi di lavoro in modo ben calibrato;
- proporre percorsi individuali di recupero;
- favorire la piena integrazione di nuovi alunni, attraverso adeguate strategie didattico – educative;
- sviluppare didattiche che non creino problemi emotivi soprattutto privilegiando la valenza positiva dell'errore;
- fornire una valutazione trasparente e tempestiva, in modo tale che l'alunno possa prendere coscienza della propria situazione in relazione all'impegno e all'efficacia del metodo di studio, individuare carenze e lacune, ricevere indicazioni per il proprio orientamento e sviluppare capacità di autovalutazione.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- essere puntuali all'ingresso e all'uscita della scuola;
- seguire le indicazioni educative dei docenti e della famiglia;
- frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche;
- comportarsi in modo corretto e rispettoso - sostanziale e formale – nei confronti del dirigente, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni;
- utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica;
- rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione, consapevoli del fatto che i danni arrecati alle strutture della scuola, dovranno essere risarciti dai propri genitori o da chi ne fa le veci;
- dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica;
- dedicarsi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione dei compiti richiesti al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum;
- essere puntuali nelle consegne didattiche;
- avere con sé il materiale richiesto per le lezioni;
- seguire le lezioni con impegno, assicurandosi di aver compreso le consegne;
- indossare un abbigliamento adeguato, nel rispetto dell'istituzione scolastica;
- essere consapevoli del fatto che la frequenza scolastica è obbligatoria per tutti e regolata dall'orario scolastico;
- informare la famiglia sui contenuti delle circolari pubblicate dal dirigente scolastico;
- non uscire dalla scuola, se non accompagnati dall'insegnante e/o previa autorizzazione scritta del genitore o di chi ne fa le veci;
- non riprodurre simboli e/o scritte che rimandino a ideologie che possano ledere la sensibilità civile altrui;
- vivere nell'osservanza dell'articolo 3 della Costituzione: *“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali”*;
- favorire la piena integrazione di nuovi compagni.

I GENITORI DEGLI ALUNNI, O COLORO CHE NE SVOLGONO FUNZIONE

TUTORIALE, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAI MINORI, SI IMPEGNANO A:

- controllare quotidianamente le comunicazioni della scuola, visionando le circolari, i documenti e la modulistica sul sito web dell'Istituto Comprensivo Saponara www.istitutocomprensivosaponara.edu.it
- controllare quotidianamente il registro on-line al fine di verificare se ci sono comunicazioni da parte della scuola su adempimenti da espletare, sul rendimento scolastico o sul comportamento del proprio figlio;
- controllare quotidianamente le produzioni scolastiche;
- collaborare con i docenti al fine di sostenere la loro azione didattico-educativa;
- fare in modo che l'alunno sia puntuale all'ingresso e all'uscita dalla scuola;
- rispettare le modalità e gli orari di ricevimento degli uffici di segreteria e del Dirigente scolastico;
- prendere atto dei contenuti e collaborare, verificando gli impegni dei figli, l'esecuzione delle attività proposte, segnalando eventuali difficoltà incontrate;
- impegnarsi a realizzare una concreta continuità educativa scuola-famiglia per garantire un efficace adattamento ai vari ambienti e situazioni.
- definire regole che facilitino l'acquisizione, nel proprio figlio, del rispetto dei seguenti elementi: adulto, coetanei, ordine, tempi e modi di lavoro;
- rispettare impegni presi, ambienti, materiale proprio e altrui;
- educare il proprio figlio a rispettare le strutture della scuola e a non arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione, spiegandogli che la scuola è un bene di tutti da preservare;
- risarcire eventuali danni arrecati dal figlio alle strutture scolastiche, qualora egli abbia disatteso le regole di educazione civica che la scuola impartisce;
- curare l'igiene personale del proprio figlio/a;
- conoscere gli aspetti organizzativi della scuola;
- chiedere chiarimenti ai docenti se non ha compreso in modo chiaro eventuali indicazioni senza prendere iniziative;
- rivolgersi ai docenti per avere informazioni sul proprio figlio;
- partecipare ai colloqui informativi rispettando tempi e modalità stabiliti dagli insegnanti;
- durante i colloqui attenersi ad argomenti educativi e didattici relativi all'alunno, che può essere presente solo se richiesto dal docente;
- chiedere, in caso di necessità, dei colloqui aggiuntivi all'equipe pedagogica;
- accertarsi che le informazioni riportate dal figlio corrispondano al vero e in caso di problemi particolari discuterne con i docenti;
- mantenere un atteggiamento rispettoso verso la scuola e i docenti;
- giustificare le assenze, i ritardi e le imprevisioni;
- controllare che il proprio figlio abbia tutto il materiale necessario per lo studio a scuola;
- fornire al proprio figlio la colazione, poiché non sarà consentito l'accesso durante le lezioni;
- non sostituirsi al docente, nella spiegazione, o al bambino, nell'esecuzione dei compiti;
- regolare e controllare lo svolgimento dei compiti, gestendo gli impegni extra-scolastici secondo sane abitudini;
- sostenere e motivare l'esecuzione dei compiti e a segnalare al docente eventuali difficoltà;
- stimolare l'uso delle conoscenze e delle competenze scolastiche in contesti non scolastici;
- sostenere e valorizzare la motivazione allo studio e dare giusto peso alla valutazione;
- incoraggiare il figlio a non temere l'errore e ad affrontare le difficoltà;
- privilegiare l'acquisizione reale della conoscenza e del metodo di lavoro rispetto al voto;
- avere aspettative adeguate all'età del figlio e alle sue capacità;
- collaborare con i docenti nella gestione di eventuali percorsi di recupero da svolgere a casa;

- favorire la piena integrazione di nuovi compagni, attraverso strategie educative di supporto all'azione degli insegnanti;
- sostenere lo sviluppo della capacità di auto-valutazione del proprio figlio;
- lavorare in sinergia con la scuola, mostrandosi collaborativi.

SEZIONE DEDICATA ALLE PROBLEMATICHE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

Il bullismo rappresenta un'azione di prevaricazione e di aggressione fisica o verbale intenzionale, reiterata e asimmetrica. Il cyberbullismo è la manifestazione in Rete del fenomeno del bullismo: la tecnologia permette al bullo di perpetrare l'azione con una minore consapevolezza, una ricaduta maggiore nel tempo e nello spazio, in forma anonima e a prescindere dal tempo e dai luoghi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- individuare attraverso il Collegio dei Docenti un referente del bullismo e *cyberbullismo*;
- coinvolgere, nella prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo, tutte le componenti della comunità scolastica;
- promuovere sistematicamente azioni di sensibilizzazione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo;
- mettere in atto azioni culturali ed educative per acquisire le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

IL REFERENTE DEL “BULLISMO E CYBERBULLISMO” SI IMPEGNA A:

- promuovere conoscenza e consapevolezza del bullismo e del cyberbullismo attraverso progetti che coinvolgano genitori, studenti e docenti;
- coordinare le attività di prevenzione ed informazione sulle sanzioni previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche con eventuale affiancamento di genitori e studenti;
- coinvolgere servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale, forze di polizia per realizzare azioni di prevenzione.

IL COLLEGIO DOCENTI SI IMPEGNA A:

- promuovere scelte didattiche ed educative, anche in collaborazione con altre scuole in rete, per la prevenzione del fenomeno.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- pianificare attività didattiche e/o integrative finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli studenti e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile;
- favorire un clima collaborativo all'interno della classe e nelle relazioni con le famiglie.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- partecipare, promuovere, realizzare iniziative scolastiche, al fine di favorire un miglioramento del clima relazionale ed operare come tutor per altri studenti;
- rispettare gli altri anche quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni che inviano; rispettare le regole d'istituto nel divieto assoluto di acquisire – mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici - immagini, filmati o registrazioni vocali, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, se non per finalità didattiche e sempre previo consenso del docente.

I GENITORI DEGLI ALUNNI, O COLORO CHE NE SVOLGONO FUNZIONE TUTORIALE, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAI MINORI, SI IMPEGNANO A:

- Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- attenzionare i comportamenti dei propri figli;

- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti;
- conoscere le azioni messe in campo dalla scuola e collaborare secondo le modalità previste dal Patto di corresponsabilità;
- conoscere il codice di comportamento dello studente;
- conoscere le sanzioni previste da regolamento d'istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

APPENDICE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2022/2023

PREMESSA

Si ritiene di integrare il patto educativo di corresponsabilità con le sezioni 1, 2 e 3, sulla base dei riferimenti normativi citati in ogni sezione

SEZIONE 1

APPLICAZIONE E RISPETTO DELLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2.

Riferimenti normativi

Circolare prot. n. 17644-22/05/2020 del Ministero della salute
DPCM 07/08/2020 e segg.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- Realizzare gli interventi di carattere organizzativo e la messa in atto di tutte le misure di prevenzione e anticontagio, nel rispetto della normativa vigente e delle Linee guida emanate dalle Autorità competenti.
- Pianificare e realizzare azioni costanti di informazione e formazione nei riguardi degli alunni e delle famiglie sui comportamenti e le buone pratiche da seguire per la tutela e l'igiene personale e del gruppo di lavoro.
- Mettere in atto tutte le soluzioni didattiche ed organizzative ritenute ottimali per garantire il servizio scolastico anche in situazioni di emergenza sanitaria.
- Vigilare affinché vengano rispettate dagli alunni e da tutto il personale scolastico le norme e le indicazioni definite per la permanenza e il transito negli ambienti interni ed esterni della scuola.
- Mettere in atto, in caso di improvvisa emergenza sanitaria in ambito scolastico, tutte le misure urgenti previste dalla normativa vigente (assistenza del soggetto in ambiente isolato, in attesa delle successive operazioni, informazione urgente e tempestiva alla famiglia).
- Intraprendere in tempo reale azioni costanti di formazione e aggiornamento del personale scolastico sulla normativa inerente all'emergenza sanitaria, adeguando le prassi quotidiane a quanto prescritto dai decreti e dalle Linee guida.
- Implementare le risorse umane e materiali anche mediante azioni di collaborazione con gli Enti Locali, figure professionali dell'ambito medico e sanitario.
- Dialogare costantemente con le famiglie per condividere finalità formative, anche in relazione all'emergenza sanitaria, e per fornire eventuale supporto psicologico ai bambini e ai ragazzi.
- Predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie per la gestione e il superamento di vissuti stressanti e/o traumatici legati all'emergenza sanitaria.

I GENITORI DEGLI ALUNNI, O COLORO CHE NE SVOLGONO FUNZIONE TUTORIALE, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAI MINORI, SI IMPEGNANO A:

- Misurare la temperatura corporea ogni mattina e trattenere a casa il figlio/a in caso di temperatura corporea superiore a 37.5° C e/o altra sintomatologia similinfluenzale
- Acquisite le dovute informazioni sullo stato di salute del figlio da parte del medico di famiglia o del pediatra, informare la scuola nel caso in cui si sospetti una patologia probabilmente riferibile a Covid 19.
- Comunicare alla scuola nel caso uno dei familiari sia stato in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni.
- Dichiarare se il figlio ha avuto contatti, anche brevi, con persone positive o risultate positive negli ultimi 14 giorni.
- Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
- Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di ingresso/ uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio/a. A tale riguardo si precisa che a tutti gli alunni delle scuole primarie e secondarie non saranno consentiti ritardi nell'ingresso a scuola oltre i 5 minuti (tranne sporadiche evenienze da vagliare a cura del responsabile di plesso o, in sua assenza, del docente della prima ora); trascorso questo margine di tolleranza, si entrerà alla seconda ora di lezione, esibendo la nota giustificativa in presenza di un genitore o di un adulto delegato.
- Fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina);
- Garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico, in caso di necessità. Tale delegato dovrà essere indicato da ogni famiglia, entro il mese di settembre, compilando il modulo allegato all'apposita circolare.
- Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia influenzale;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio, promuovendo, in tutto l'ambito familiare e in altri contesti, comportamenti corretti e coerenti finalizzati a prevenire e contrastare la diffusione del virus (a tal proposito si precisa che l'assunzione di comportamenti volutamente dannosi per la salute dei compagni e dei docenti sarà oggetto di sanzioni disciplinari)

GLI ALUNNI, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO E ALLA LORO ETÀ, SI IMPEGNANO A:

- Conoscere e prendere consapevolezza delle semplici ma fondamentali regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dai docenti, dai collaboratori scolastici, impegnandosi ad applicarle costantemente.
- Rispettare puntualmente gli orari di entrata a scuola per evitare assembramenti negli spazi esterni e nei locali interni.
- Rispettare la segnaletica presente negli ambienti scolastici e le altre norme previste.
- Rispettare e promuovere il rispetto (tra le compagne e i compagni) di tutte le norme previste dai Regolamenti dell'Istituto relativi alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.
- Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di malesseri e sintomi riferibili al COVID-19, e attenersi scrupolosamente alle indicazioni fornite dai docenti e dal dirigente scolastico per facilitare l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa.
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici,

- le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate in caso di DDI.
- Rispettare in presenza e a distanza tutte le norme previste nei Regolamenti d'Istituto.

SEZIONE 2

ATTIVAZIONE E SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.

Riferimenti normativi

D.M. n. 39 del 26/06/2020

D.M. 89 del 07/08/2020 (allegato A)

L'attuale situazione di emergenza sanitaria richiede che ogni istituzione scolastica si attivi per pianificare, sul piano formale e su quello operativo, tutte quelle misure da adottare per garantire il diritto allo studio e alla formazione, *“qualora emergessero necessità di contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”* (Linee guida agosto 2020). A tale riguardo, seguendo le indicazioni fornite dal decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, e successive disposizioni emanate con Decreto MIUR n.89 del 7 agosto 2020 e Allegato A, questa istituzione scolastica predispone un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

Di seguito si illustrano le clausole da rispettare dalle varie componenti, nell'ipotesi in cui si renda necessaria, in caso di nuovo *lockdown*, l'attivazione della Didattica Digitale Integrata (da ora DDI), così come previsto dal Decreto MIUR n. 89 del 7 agosto 2020 e dal rispettivo allegato A, e successive disposizioni in materia.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- Progettare un **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata** (DDI), sulla base dei criteri e delle modalità indicate dal Collegio dei docenti; questo documento costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Fornire alle famiglie degli alunni una puntuale informazione sui criteri adottati dal Collegio dei docenti e utilizzati da ogni Consiglio di Classe per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI, sempre *“nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intende perseguire”*.
- Assicurare una piena e costante trasparenza dei criteri applicati e sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia nonché gli strumenti che si renderanno necessari.
- Informare le famiglie sugli orari delle lezioni in DDI, al fine di consentire in tempi utili l'organizzazione e l'eventuale supporto nel caso di alunni che presentino fragilità e che quindi necessitano l'affiancamento di un adulto per un'ottimale fruizione delle proposte educative e didattiche.
- Rilevare, come fatto in precedenza, il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività in modo da prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti, per la connessione e la fruizione del servizio educativo a distanza, agli alunni che non dispongono di *device* di loro proprietà.
- Elaborare criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali (comprese carte *sim*) dando priorità agli *“studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali”*.
- Adoperarsi affinché gli alunni che presentano fragilità di vario genere possano fruire per primi della proposta didattica a distanza, presso il proprio domicilio, in accordo con le famiglie.
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico per sviluppare e/o potenziare competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso di nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a

supporto degli apprendimenti di bambini e alunni.

- Predisporre percorsi didattici per lo sviluppo di competenze digitali negli alunni delle varie fasce d'età e, se possibile, delle famiglie.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- Sviluppare i contenuti di apprendimento relativi alle unità formative in corso di svolgimento.
- Predisporre delle videolezioni non solo per gli alunni della propria classe, ma da condividere e socializzare con gli altri docenti per le rispettive classi parallele, mediante un'azione congiunta e concordata NON in presenza.
- Spiegare i contenuti delle varie discipline.
- Assegnare consegne di lavoro ed effettuare verifiche sui compiti svolti.
- Organizzare momenti di feedback a livello individuale e/o di gruppo classe.
- Elaborare e sviluppare tematiche disciplinari e trasversali perfettamente rispondenti agli obiettivi e ai contenuti programmati per il bimestre di riferimento.
- Apportare correzioni e note chiarificatrici ai compiti svolti dagli alunni.
- Effettuare azioni di monitoraggio relative ai livelli di partecipazione, interesse e apprendimento conseguiti dagli alunni in questa fase per utilizzarli ai fini della valutazione conclusiva.
- Curare la raccolta della documentazione inerente al percorso didattico di ogni alunno, (consegne di lavoro e verifiche), realizzando cartelle digitali individuali.
- Condividere con i genitori gli approcci educativi utili a potenziare la qualità degli apprendimenti.
- Effettuare periodici monitoraggi al fine di poter attivare gli interventi idonei a garantire la piena fruizione delle attività didattiche a tutti gli alunni, in particolar modo a quelli che vivono situazioni di fragilità.
- Adottare in ogni situazione, (come ad esempio l'individuazione degli alunni cui proporre percorsi alternativi in DDI), specifiche garanzie a tutela dei dati dei minori, considerata la delicatezza dei temi trattati.
- Garantire un adeguato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, assicurando che vengano adottate metodologie innovative e adeguate alla DDI, alternative rispetto a quelle in uso nella didattica in presenza.
- Mettere in atto pratiche didattiche ed organizzative attente, in via prioritaria, alle esigenze dei soggetti fragili per realizzare forme concrete ed efficaci di inclusività.
- Costruire un ambiente virtuale di apprendimento libero da distrattori e garantire a tutti gli alunni pari opportunità nell'interazione verbale, nell'espressione dei loro bisogni formativi e delle loro prestazioni scolastiche (richiesta chiarimenti, verifiche orali, argomentazioni, etc.)
- Informare e formare gli alunni sui rischi derivanti da un uso improprio della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

I GENITORI DEGLI ALUNNI, O COLORO CHE NE SVOLGONO FUNZIONE TUTORIALE, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAI MINORI, SI IMPEGNANO A:

- Accertarsi che i propri figli partecipino alle lezioni proposte con puntualità e impegno.
- Verificare che le consegne di lavoro assegnate siano svolte in modo puntuale e completo.
- Mediare il rapporto telematico in modo da agevolare il lavoro scolastico e l'interazione tra docenti e alunni.
- Porre quesiti di chiarimento strettamente concernenti l'aspetto didattico delle attività che devono svolgere i figli.
- Accompagnare i più piccoli (scuole dell'infanzia) nella visione delle proposte educative inoltrate dai docenti ed utilizzare i materiali ricevuti, cogliendo e condividendo il valore formativo, ludico e ricreativo che caratterizza dette attività.

- Conoscere e far conoscere ai figli i Regolamenti d'istituto, con particolare riferimento all'importanza di rispettare le norme prescritte per il benessere personale e degli altri. Sostenere i propri figli nell'impegno scolastico quotidiano, spiegando l'importanza della didattica digitale come risorsa alternativa ma necessaria in tempo d'emergenza.
- Vigilare sui comportamenti dei figli per assicurare frequenza e puntualità alle lezioni DDI.
- Visionare quotidianamente il registro elettronico per essere informati sull'andamento delle attività didattiche e su eventuali comunicazioni trasmesse dalla dirigenza e/o dal corpo docente.
- **Evitare interferenze di vario genere durante l'attività didattica on line, tenendo conto che si tratta di un ambiente di apprendimento, anche se virtuale, in cui interagiscono diversi soggetti.**
- Mantenere costante la comunicazione con i docenti e con la scuola, mediante la consultazione del sito istituzionale, del registro elettronico e rispondendo tempestivamente ad eventuali avvisi emanati dalla dirigenza o dai docenti.
- Collaborare con i docenti e le varie figure dell'istituzione scolastica per rendere consapevoli i figli sui rischi derivanti da un uso improprio della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

GLI ALUNNI, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO E ALLA LORO ETÀ, SI IMPEGNANO A:

- partecipare alle lezioni proposte da tutti i docenti con puntualità, impegno e interesse.
- Svolgere le consegne di lavoro assegnate dai docenti.
- Inviare ai docenti i materiali prodotti.
- Prendere visione delle correzioni ed integrazioni apportate dai docenti sui compiti svolti.
- Effettuare eventuali azioni di feedback relative alle indicazioni e/o rettifiche recepite dai docenti.
- Conoscere, rispettare e applicare le norme previste dai Regolamenti d'Istituto e le indicazioni fornite dai docenti in materia di emergenza sanitaria e di svolgimento delle attività didattiche a distanza.
- Dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e proiettati al bene comune.
- Rispettare i ruoli in contesti formali e non.
- Assolvere agli incarichi assunti con impegno e puntualità.
- Indossare abiti consoni e assumere posture corrette nel corso delle lezioni on line.
- Considerare la DDI non solo una condizione necessaria per continuare il percorso scolastico ma anche un'opportunità per maturare competenze digitali ma anche prosociali.
- Partecipare alle attività didattiche on line in modo attento e puntuale.
- Assumere comportamenti consoni ad un contesto didattico anche se virtuale.
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, non conformi alle norme di netiquette, fenomeni di bullismo o di cyberbullismo concernenti la propria persona o quella dei compagni.
- Essere consapevoli che l'uso improprio della rete e dei social determina gravi rischi e la possibilità di incorrere in reati di cyberbullismo, oltre che in sanzioni disciplinari.

SEZIONE 3

FINALITÀ ED OBIETTIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA RESPONSABILE E ATTIVA

Riferimenti normativi

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

Avviare un percorso formativo verticale unitario che sviluppi gli argomenti di Educazione civica secondo le indicazioni fornite dall'Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020, tenendo conto dell'età degli alunni frequentanti i diversi ordini di scuola.

- Revisionare ed integrare il Curricolo d'Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n. 92/2019: 1. Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà – 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio. 3. Cittadinanza digitale.
- Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente.
- Effettuare percorsi interdisciplinari e multidisciplinari per orientare le alunne e gli alunni di età diverse ad esercitare, in autonomia e responsabilità, forme di cittadinanza e solidarietà attiva.
- Coinvolgere le famiglie in progetti formativi ad ampio raggio per consolidare la maturazione di competenze civiche nei bambini/e e nei ragazzi/e.
- Realizzare progetti ed iniziative sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- Sviluppare, in modalità anche trasversale, i temi di educazione civica specifici per il rispettivo ordine di scuola.
- Collaborare con il team di classe, di plesso, di dipartimento per elaborare reti formative unitarie che consentano un'acquisizione più organica delle competenze previste dal curriculum di educazione civica.
- Effettuare raccordi tra i contenuti delle varie discipline per educare al rispetto dell'ambiente, alla salvaguardia delle risorse naturali, alla valorizzazione delle diversità di vario genere, per sviluppare una dimensione autentica di inclusività.
- Utilizzare ogni occasione utile per creare spazi di riflessione sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni.
- Verificare il rispetto autentico delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani.
- Vigilare affinché nei vari contesti classe non si verifichino azioni di bullismo o qualsiasi sorta di prevaricazione tra i vari alunni e in particolare nei riguardi dei soggetti più fragili.
- Effettuare azioni periodiche di monitoraggio per rilevare lo stato di salute del gruppo classe, l'eventuale presenza di situazioni conflittuali o di tensione che annullerebbero la validità dei percorsi di educazione civica messi in atto.
- Predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentono liberi di esprimere il proprio pensiero, sperimentando la libertà di espressione personale e degli altri.
- Potenziare negli alunni le capacità critiche e di progettazione mediante una riflessione attiva sulle problematiche del Paese in cui si vive e del Pianeta, che generi l'attitudine a progettare per il futuro ambienti di vita più sicuri e sani.
- Orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e a riconoscerne gli aspetti positivi che incidono anche sulla costruzione della propria cultura.
- Far conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto.

I GENITORI DEGLI ALUNNI, O COLORO CHE NE SVOLGONO FUNZIONE TUTORIALE, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAIMINORI, SI IMPEGNANO A:

- Collaborare con il dirigente, i docenti e le altre figure scolastiche per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi.
- Essere a conoscenza degli aspetti fondamentali e degli argomenti di educazione civica trattati nel corso dell'anno per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare.
- Vigilare sui comportamenti assunti dal proprio/a figlio/a in ambito scolastico.
- Stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe.
- Curare una comunicazione continua con il/la proprio/a figlio/a al fine di conoscere eventuali problematiche inerenti al clima relazionale della classe.
- Condividere la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola mettendo in atto azioni concrete di collaborazione e sinergia con la scuola.
- Trattare temi riguardanti l'uso improprio dei social e della rete, evidenziando i rischi di un uso improprio.
- Sensibilizzare i giovani a riconoscere la necessità e l'utilità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività.

GLI ALUNNI, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO E ALLA LORO ETÀ, SI IMPEGNANO A:

- Affrontare con serietà ed interesse autentico i temi riguardanti l'educazione civica.
- Essere consapevoli dell'utilità di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività.
- Assumere comportamenti coerenti a quanto acquisito a livello teorico, rispettando orari, segnaletica, norme di sicurezza igienico sanitaria, in situazioni d'emergenza oppure ordinarie.
- Applicare nel contesto classe e in ambito extrascolastico i comportamenti positivi scaturiti dallo studio e dalla riflessione sui temi di educazione civica.
- Assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire alla risoluzione di problematiche oggettive, di contesto e/o relazionali.
- Interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile, evitando atteggiamenti prevaricatori, discriminanti nei confronti di varie forme di diversità.
- Intervenire in modo attivo, informando i docenti o un adulto di riferimento, nel caso in cui si verificassero casi di bullismo o di prevaricazione di qualsiasi genere.
- Acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio dei social.
- Mettere in atto nei contesti quotidiani i valori di educazione civica interiorizzati quali collaborazione, empatia, solidarietà, legalità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa