



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120

Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778

Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742

Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N

e-mail: meic87400n@istruzione.it- pec: meic87400n@pec.istruzione.it

sito web: www.icsaponara.edu.it

Codice univoco ufficio UF4TSQ

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' **A.S. 2022/2023**

Il Patto educativo di corresponsabilità é il documento - che deve essere firmato da genitori contestualmente all'iscrizione - che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia.

Nella stesura del Patto i fondamentali riferimenti normativi di riferimento sono i seguenti:

- D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”;
- D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”;
- D.M. n. 16 del 05/02/2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”;

Tale patto è concordato tra docenti, genitori e alunni al fine di soddisfare i bisogni dei singoli contraenti rispettandone i ruoli, riducendo l'incertezza, favorendo il benessere di ciascuno, la fiducia e la collaborazione reciproca.

Esso è definito in un progetto di lavoro che contiene le modalità di esecuzione e le regole per attuarlo, fornendo informazioni su contenuti, obiettivi, metodologia, valutazioni delle singole materie, indicazioni concrete sui compiti a casa e sul metodo di studio. L'azione della scuola si innesta in un percorso educativo già in corso: più la famiglia e le istituzioni precedenti hanno impostato positivamente il rispetto delle regole, più è facile proseguire il percorso e garantirne la qualità e l'efficacia.

I prerequisiti educativi necessari per il successo formativo dell'alunno e della classe sono i seguenti:

- rispettare l'adulto e il suo ruolo;
- saper ascoltare e interagire in modo cortese e adeguato alla situazione;
- possedere un sufficiente autocontrollo nella gestione delle emozioni;
- rispettare le persone, gli oggetti e l'ambiente scolastico;
- essere autonomo nel gestire e tenere in ordine il proprio materiale.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- essere puntuali all'ingresso e all'uscita dalla scuola;
- promuovere interesse per la conoscenza e la cultura;
- provvedere ad una programmazione puntuale e coordinata dell'attività didattica ed in particolare delle prove di valutazione scritte e orali;
- curare la chiarezza e la tempestività di ogni comunicazione riguardante l'attività didattica o formativa in classe;
- assumere condotte professionali condotte e coerenti con il ruolo;
- promuovere in ogni occasione il dialogo con il singolo studente e con il gruppo classe;
- adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune;
- utilizzare il momento della "pausa didattica" come occasione per la promozione di didattiche partecipative e cooperative, come possibilità per dedicarsi al recupero delle insufficienze e alla valorizzazione dei successi didattici;
- aggiornare con puntuale regolarità e precisione il registro personale on line;
- partecipare attivamente e con spirito di collaborazione a tutte le riunioni collegiali, nonché agli incontri con i tutor, con i docenti incaricati e con la dirigente;
- promuovere un clima di collegialità e collaborazione all'interno del corpo docente;
- curare con attenzione l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina ed il comportamento degli studenti, segnalando eventuali mancanze;
- garantire alle famiglie e agli studenti la possibilità di ottenere con regolarità i colloqui individuali;
- osservare nell'abbigliamento uno stile consono al loro ruolo;
- evitare un cumulo eccessivo delle prove di verifica a settimana;
- coordinare il lavoro con i colleghi per programmare non più di una verifica scritta al giorno;
- distribuire i carichi di lavoro in modo ben calibrato;
- proporre percorsi individuali di recupero;
- favorire la piena integrazione di nuovi alunni, attraverso adeguate strategie didattico – educative;
- sviluppare didattiche che non creino problemi emotivi soprattutto privilegiando la valenza positiva dell'errore;
- fornire una valutazione trasparente e tempestiva, in modo tale che l'alunno possa prendere coscienza della propria situazione in relazione all'impegno e all'efficacia del metodo di studio, individuare carenze e lacune, ricevere indicazioni per il proprio orientamento e sviluppare capacità di autovalutazione.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- essere puntuali all'ingresso e all'uscita della scuola;
- seguire le indicazioni educative dei docenti e della famiglia;
- frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche;
- comportarsi in modo corretto e rispettoso - sostanziale e formale - nei confronti del dirigente, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni;
- utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica;
- rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione, consapevoli del fatto che tali eventuali danni dovranno essere risarciti dai propri genitori o da chi ne fa le veci;
- dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica;
- dedicarsi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione dei compiti richiesti al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum;
- essere puntuali nelle consegne didattiche;
- avere con sé il materiale richiesto per le lezioni;
- seguire le lezioni con impegno, assicurandosi di aver compreso le consegne;

- indossare un abbigliamento adeguato, nel rispetto dell'istituzione scolastica;
- essere consapevoli del fatto che la frequenza scolastica è obbligatoria;
- informare la famiglia sui contenuti delle circolari pubblicate dal dirigente scolastico;
- non uscire dalla scuola, se non accompagnati dall'insegnante e/o previa autorizzazione scritta del genitore o di chi ne fa le veci;
- non riprodurre simboli e/o scritte che rimandino a ideologie che possano ledere la sensibilità civile altrui;
- vivere nell'osservanza dell'articolo 3 della Costituzione: *“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali”*;
- favorire la piena integrazione di nuovi compagni.

I GENITORI DEGLI ALUNNI, O COLORO CHE NE SVOLGONO FUNZIONE TUTORIALE, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAI MINORI, SI IMPEGNANO A:

- controllare quotidianamente le comunicazioni della scuola, visionando le circolari, documenti e la modulistica sul sito web dell'Istituto Comprensivo Saponara www.istitutocomprensivosaponara.edu.it ;
- controllare quotidianamente il registro on-line al fine di verificare se ci sono comunicazioni da parte della scuola su adempimenti da espletare, sul rendimento scolastico o sul comportamento del proprio figlio;
- collaborare con i docenti al fine di sostenere la loro azione didattico-educativa;
- fare in modo che l'alunno sia puntuale all'ingresso e all'uscita dalla scuola;
- rispettare le modalità e gli orari di ricevimento degli uffici di segreteria e del Dirigente scolastico;
- prendere atto dei contenuti e collaborare, verificando gli impegni dei figli, l'esecuzione delle attività proposte, segnalando eventuali difficoltà incontrate;
- impegnarsi a realizzare una concreta continuità educativa scuola-famiglia per garantire un efficace adattamento ai vari ambienti e situazioni.
- definire regole che facilitino l'acquisizione, nel proprio figlio, del rispetto dei seguenti elementi: adulto, coetanei, ordine, tempi e modi di lavoro;
- educare il proprio figlio a rispettare le strutture della scuola e a non arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione, spiegandogli che la scuola è un bene di tutti da preservare;
- risarcire eventuali danni arrecati dal figlio alle strutture scolastiche, qualora egli abbia disatteso le regole di educazione civica che la scuola impartisce;
- curare l'igiene personale del proprio figlio/a;
- conoscere gli aspetti organizzativi della scuola;
- chiedere delucidazioni ai docenti qualora non si acquisissero in modo chiaro eventuali indicazioni senza prendere iniziative;
- rivolgersi ai docenti per avere informazioni sul proprio figlio;
- partecipare ai colloqui informativi rispettando tempi e modalità stabiliti dagli insegnanti;
- durante i colloqui attenersi ad argomenti educativi e didattici relativi all'alunno, che può essere presente solo se richiesto dal docente;
- chiedere, in caso di necessità, dei colloqui aggiuntivi all'equipe pedagogica;
- accertarsi che le informazioni riportate dal figlio corrispondano al vero e in caso di problemi particolari discuterne con i docenti;
- mantenere un atteggiamento rispettoso verso la scuola e i docenti;
- giustificare le assenze, i ritardi e le imprevisioni;
- controllare che il proprio figlio abbia tutto il materiale necessario per lo studio a scuola;
- fornire al proprio figlio la colazione - merenda, poiché non sarà consentito l'accesso nei locali scolastici durante le lezioni;

- non sostituirsi al docente, nella spiegazione, o al bambino, nell'esecuzione dei compiti;
- regolare e controllare lo svolgimento dei compiti, gestendo gli impegni extra-scolastici secondo sane abitudini;
- sostenere e motivare l'esecuzione dei compiti e a segnalare al docente eventuali difficoltà;
- stimolare l'uso delle conoscenze e delle competenze scolastiche in contesti non scolastici;
- sostenere e valorizzare la motivazione allo studio e dare giusto peso alla valutazione;
- incoraggiare il figlio a non temere l'errore e ad affrontare le difficoltà;
- privilegiare l'acquisizione reale della conoscenza e del metodo di lavoro rispetto al voto;
- avere aspettative adeguate all'età del figlio e alle sue capacità;
- collaborare con i docenti nella gestione di eventuali percorsi di recupero da svolgere a casa;
- favorire la piena integrazione di nuovi compagni, attraverso strategie educative di supporto all'azione degli insegnanti;
- sostenere lo sviluppo della capacità di auto-valutazione del proprio figlio;
- lavorare in sinergia con la scuola, mostrandosi collaborativi.

PROBLEMATICHE LEGATE AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

Il bullismo rappresenta un'azione di prevaricazione e di aggressione fisica o verbale intenzionale, reiterata e asimmetrica. Il cyberbullismo è la manifestazione in Rete del fenomeno del bullismo: la tecnologia permette al bullo di perpetrare l'azione con una minore consapevolezza, una ricaduta maggiore nel tempo e nello spazio, in forma anonima e a prescindere dal tempo e dai luoghi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- individuare attraverso il Collegio dei Docenti un referente del bullismo e *cyberbullismo*;
- coinvolgere, nella prevenzione e contrasto al fenomeno, tutte le componenti della comunità scolastica;
- promuovere sistematicamente azioni di sensibilizzazione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo;
- mettere in atto azioni culturali ed educative per acquisire le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

IL REFERENTE D'ISTITUTO DEL "BULLISMO E CYBERBULLISMO" SI IMPEGNA A:

- promuovere conoscenza e consapevolezza del bullismo e del cyberbullismo attraverso progetti che coinvolgano genitori, studenti e docenti;
- coordinare le attività di prevenzione ed informazione sulle sanzioni previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche con eventuale affiancamento di genitori e studenti;
- coinvolgere servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale, forze di polizia per realizzare azioni di prevenzione.

IL COLLEGIO DOCENTI SI IMPEGNA A:

- promuovere scelte didattiche ed educative, anche in collaborazione con altre scuole in rete, per la prevenzione del fenomeno.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- pianificare attività didattiche e/o integrative finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli studenti e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile;
- favorire un clima collaborativo all'interno della classe e nelle relazioni con le famiglie.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- partecipare, promuovere, realizzare iniziative scolastiche, al fine di favorire un miglioramento del clima relazionale ed operare come tutor per altri studenti;
- rispettare gli altri anche quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni che inviano; rispettare le regole d'istituto nel divieto assoluto di acquisire - mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici - immagini, filmati o registrazioni vocali, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, se non per finalità didattiche e sempre previo consenso del docente.

I GENITORI DEGLI ALUNNI, O COLORO CHE NE SVOLGONO FUNZIONE TUTORIALE, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAI MINORI, SI IMPEGNANO A:

- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- attenzionare i comportamenti dei propri figli;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti;
- conoscere le azioni messe in campo dalla scuola e collaborare secondo le modalità previste dal Patto di corresponsabilità;
- conoscere il codice di comportamento dello studente;
- conoscere le sanzioni previste da regolamento d'istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

FINALITÀ ED OBIETTIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA RESPONSABILE E ATTIVA

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Avviare un percorso formativo verticale unitario che sviluppi gli argomenti di Educazione civica secondo le indicazioni fornite dall'Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020, tenendo conto dell'età degli alunni frequentanti i diversi ordini di scuola.
- Revisionare ed integrare il Curricolo d'Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n. 92/2019: 1. Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà – 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio. 3. Cittadinanza digitale.
- Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente.
- Effettuare percorsi interdisciplinari e multidisciplinari per orientare le alunne e gli alunni di età diverse ad esercitare, in autonomia e responsabilità, forme di cittadinanza e solidarietà attiva.
- Coinvolgere le famiglie in progetti formativi ad ampio raggio per consolidare la maturazione di competenze civiche nei bambini/e e nei ragazzi/e.
- Realizzare progetti ed iniziative sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Sviluppare, in modalità anche trasversale, i temi di educazione civica specifici per il rispettivo ordine di scuola.
- Collaborare con il team di classe, di plesso, di dipartimento per elaborare reti formative unitarie che consentano un'acquisizione più organica delle competenze previste dal curriculum di educazione civica.

- Effettuare raccordi tra i contenuti delle varie discipline per educare al rispetto dell'ambiente, alla salvaguardia delle risorse naturali, alla valorizzazione delle diversità di vario genere, per sviluppare una dimensione autentica di inclusività.
- Utilizzare ogni occasione utile per creare spazi di riflessione sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni.
- Verificare il rispetto autentico delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani.
- Vigilare affinché nei vari contesti classe non si verifichino azioni di bullismo o qualsiasi sorta di prevaricazione tra i vari alunni e in particolare nei riguardi dei soggetti più fragili.
- Effettuare azioni periodiche di monitoraggio per rilevare lo stato di salute del gruppo classe, l'eventuale presenza di situazioni conflittuali o di tensione che annullerebbero la validità dei percorsi di educazione civica messi in atto.
- Predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentono liberi di esprimere il proprio pensiero, sperimentando la libertà di espressione personale e degli altri.
- Potenziare negli alunni le capacità critiche e di progettazione mediante una riflessione attiva sulle problematiche del Paese in cui si vive e del Pianeta, che generi l'attitudine a progettare per il futuro ambienti di vita più sicuri e sani.
- Orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e a riconoscerne gli aspetti positivi che incidono anche sulla costruzione della propria cultura.
- Far conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto.

I GENITORI DEGLI ALUNNI, O COLORO CHE NE SVOLGONO FUNZIONE TUTORIALE, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAI MINORI, SI IMPEGNANO A:

- Collaborare con il dirigente, i docenti e le altre figure scolastiche per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi.
- Essere a conoscenza degli aspetti fondamentali e degli argomenti di educazione civica trattati nel corso dell'anno per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare.
- Vigilare sui comportamenti assunti dal proprio/a figlio/a in ambito scolastico.
- Stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe.
- Curare una comunicazione continua con il/la proprio/a figlio/a al fine di conoscere eventuali problematiche inerenti al clima relazionale della classe.
- Condividere la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola mettendo in atto azioni concrete di collaborazione e sinergia con la scuola.
- Trattare temi riguardanti l'uso improprio dei social e della rete, evidenziando i rischi di un uso improprio.
- Sensibilizzare i giovani a riconoscere la necessità e l'utilità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività.

GLI ALUNNI, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO E ALLA LORO ETÀ, SI IMPEGNANO A:

- Affrontare con serietà ed interesse autentico i temi riguardanti l'educazione civica.

- Essere consapevoli dell'utilità di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività.
- Assumere comportamenti coerenti a quanto acquisito a livello teorico, rispettando orari, segnaletica, norme di sicurezza igienico sanitaria, in situazioni d'emergenza oppure ordinarie.
- Applicare nel contesto classe e in ambito extrascolastico i comportamenti positivi scaturiti dallo studio e dalla riflessione sui temi di educazione civica.
- Assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire alla risoluzione di problematiche oggettive, di contesto e/o relazionali.
- Interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile, evitando atteggiamenti prevaricatori, discriminanti nei confronti di varie forme di diversità.
- Intervenire in modo attivo, informando i docenti o un adulto di riferimento, nel caso in cui si verificano casi di bullismo o di prevaricazione di qualsiasi genere.
- Acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio dei social.
- Mettere in atto nei contesti quotidiani i valori di educazione civica interiorizzati quali collaborazione, empatia, solidarietà, legalità.

APPENDICE

AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2022/2023

SEZIONE 1

APPLICAZIONE E RISPETTO DELLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2.

L'evoluzione della situazione epidemiologica ha determinato la cessazione dello stato di emergenza e, successivamente, il progressivo venir meno della legislazione di contenimento del contagio da Covid-19 anche in ambito scolastico.

È prevalsa la necessità di garantire le attività didattico-educative in presenza, prevedendo nel contempo, attraverso l'applicazione di misure di prevenzione di base, il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche.

Allo stesso tempo è stato chiesto alle scuole di attuare una pianificazione di possibili interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio da parte delle autorità competenti.

Attualmente riferimenti normativi di riferimento sono i seguenti:

- Indicazioni strategiche dell'Istituto Superiore di Sanità, che consentono di *“prepararsi ed essere pronti”* per la mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico
- Ministero della Salute circolare n. 19680, del 30 marzo 2022 *“Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19”*.
- *“Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)”* aggiornate al 5 agosto 2022;
- Ministero dell'Istruzione, nota n. 1198, del 19 agosto 2022 *“Contrasto alla diffusione del contagio da Covid-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativo per l'avvio dell'anno scolastico 2022/2023”*.
- Ministero dell'Istruzione, nota n. 1199, del 28 agosto 2022 *“Trasmissione vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023”*.

- Ministero della Salute, nota n. 72611, del 01 settembre 2022 *"Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19."*

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- rispettare il Protocollo di Istituto e ad aggiornarlo recependo le normative istituzionali che vengono emanate a livello nazionale e locale;
- pianificare e realizzare azioni costanti di informazione, aggiornamento e formazione nei riguardi degli alunni e delle famiglie e del personale scolastico, sui comportamenti e le buone pratiche da seguire per la tutela e l'igiene personale e del gruppo di lavoro.
- attuare scrupolosamente le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente per mitigare le possibilità di diffusione di un eventuale contagio; in particolare si provvederà ad accompagnare il bambino/alunno che presenti sintomatologie riconducibili a Covid-19 in una stanza o in un luogo isolato adibiti ad accoglierlo, garantendone la sorveglianza, e a contattare immediatamente la famiglia;
- curare l'applicazione delle condizioni di sicurezza e igiene negli ambienti, superfici e materiali dedicati alle attività scolastiche;
- attuare interventi educativi per la comprensione e il rispetto delle regole di prevenzione;
- favorire la comunicazione con le famiglie via mail e attraverso il Registro elettronico, nonché attraverso il sito dell'Istituto.
- mettere in atto tutte le soluzioni didattiche ed organizzative ritenute ottimali per garantire il servizio scolastico anche in situazioni di una nuova emergenza sanitaria.

I GENITORI DEGLI ALUNNI, O COLORO CHE NE SVOLGONO FUNZIONE TUTORIALE, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAI MINORI, SI IMPEGNANO A:

- mantenersi informati sulle misure di mitigazione degli effetti del contagio;
- monitorare sistematicamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia;
- acquisite le dovute informazioni sullo stato di salute del figlio da parte del medico di famiglia o del pediatra, informare la scuola nel caso in cui si sospetti una patologia probabilmente riferibile a Covid-19.
- non condurre i bambini a scuola in presenza di sintomatologia compatibile con COVID-19 quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa e/o - temperatura corporea superiore a 37.5°C e/o - test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo;
- dotare il bambino di mascherina chirurgica o FFP2 nel caso presenti sintomi respiratori di lieve entità e sia in buone condizioni generali;
- non far salire il proprio figlio sullo scuolabus in presenza dei sintomi suindicati;
- informare l'istituzione scolastica in forma scritta e documentata nel caso di bambini fragili, fornire loro dispositivi di protezione di tipo FFP2 e precisare le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola;
- garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico, in caso di necessità. Tale delegato dovrà essere indicato da ogni famiglia, entro il mese di settembre, compilando il modulo allegato all'apposita circolare.

- ritirare il proprio figlio/a in tempi brevi qualora la scuola chiamasse per problemi di salute del bambino/alunno e informare il pediatra o il medico di medicina generale;
- informare tempestivamente la scuola in caso di tampone positivo;
- seguire scrupolosamente le indicazioni del pediatra e dell'Azienda sanitaria in caso di sospetto o conferma di positività e, in quest'ultimo caso, portare l'esito del tampone negativo per il rientro a scuola;
- far indossare al bambino dispositivi di protezione di tipo FFP2 al chiuso, fino al decimo giorno successivo, nel caso in cui abbia avuto contatti stretti con soggetti confermati positivi;
- garantire il puntuale rispetto degli orari di ingresso/uscita da scuola;
- sostenere il/la figlio/a nella comprensione e nel rispetto delle regole e delle indicazioni della scuola per la mitigazione del contagio;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio, promuovendo, in tutto l'ambito familiare e in altri contesti, comportamenti corretti e coerenti finalizzati a prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'istituto per conoscere e condividere le scelte e le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione.

GLI ALUNNI, IN RELAZIONE ALL'ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO E ALLA LORO ETÀ, SI IMPEGNANO A:

- conoscere e prendere consapevolezza delle semplici, ma fondamentali regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dai docenti, dai collaboratori scolastici, impegnandosi ad applicarle costantemente.
- rispettare puntualmente gli orari di entrata a scuola per evitare assembramenti negli spazi esterni e nei locali interni.
- rispettare la segnaletica presente negli ambienti scolastici e le altre norme previste.
- rispettare e promuovere il rispetto (tra le compagne e i compagni) di tutte le norme previste dai Regolamenti dell'Istituto relativi alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di malesseri e sintomi riferibili al COVID-19, e attenersi scrupolosamente alle indicazioni fornite dai docenti e dal dirigente scolastico per facilitare l'attuazione del protocollo di sicurezza;
- rispettare tutte le norme previste nei Regolamenti d'Istituto.

Qualora la situazione epidemiologica dovesse peggiorare, le misure di prevenzione, adottate nella fase attuale dell'anno scolastico, potrebbero essere implementate, su disposizione delle autorità sanitarie, con le procedure già attuate negli anni precedenti.

SEZIONE 2

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Come specificato nella già citata nota n. 1199 del Ministero dell'Istruzione del 28 agosto 2022, per l'anno scolastico 2022/2023, fatto salvo un cambiamento del quadro epidemiologico, per gli alunni risultati positivi al Covid-19 non si potrà ricorrere alla modalità della Didattica digitale integrata, poiché

la normativa speciale che consentiva tale modalità di svolgimento delle lezioni ha cessato i propri effetti con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

EMILIA ARENA

01.10.2022 08:17:34

UTC