

FORMATION DE NOUVEAUX FORMATEURS (Barcellona Pozzo di Gotto-2016)

Projet « Le primaire **EN** français »

Deuxième année du projet-nouveaux formateurs

1-But de la formation :

Formation d'un groupe de nouveaux formateurs d'enseignants qui auront comme tâche la formation (linguistique et en didactique du français langue étrangère pour les enfants), d'un groupe de collègues du primaire; ces derniers, à leur tour, mettront en oeuvre un certain nombre d'heures DE et/ou EN français auprès de leurs élèves.

2- Objectif principal :

L'objectif premier de cette formation sera d'emmener les futurs formateurs dans une réflexion approfondie sur la transmission des savoir-faire aux collègues qu'ils auront à former très prochainement.

3- Démarche

Afin d'atteindre l'objectif ci-dessus, ma démarche voudra, tout d'abord, provoquer chez les participants une réflexion sur la place d'un formateur devant des collègues qui diffère profondément de celle d'un enseignant devant un apprenant (élève, étudiant, stagiaire, etc...).

Les participants seront constamment appelés à apporter leurs contributions dans la structure de la formation.

Les différentes modalités de travail (grand groupe, sous-groupes, apport individuel...) donneront la possibilité aux futurs formateurs de se mettre à la place et/ou de jouer le rôle des enseignants qu'ils formeront ainsi que celui des futurs apprenants du primaire.

A l'appui de cette formation, le groupe de collègues-formatrices d'enseignants qui ont déjà été formées l'année dernière, interviendront avec leurs propres témoignages, comme il est indiqué sur le programme ci-dessous.

4- Programme de formation :

Date :

31 mai , 1 juin , 1 juillet

Horaire :

16h-19h30 (le 31/05)

9h-13h30- et 15h-19h (le 1/06)

17h – 20h (le 1/07)

Lieu : Barcellona Pozzo di Gotto (salle réservée pas l'ANILS)

Intervenantes :

-Ileana Guzman (Attachée de coopération pour le français , Sicile et Calabre)

-Groupe de formatrices d'enseignants, membres de l'ANILS section Barcellona PG :

Maria Bartolone

Sandra Cottenier

Tindara Martina De Pasquale

Daniela Giunta

Mariella Rossitto

Concetta Scardino

31/05

16h-19h30

- Bienvenue et présentation générale du projet
- Déroulement de la formation :

- a- À la place du classique tour de table une activité d'interaction pour briser la glace sera mise en oeuvre afin de se présenter et d'avoir des informations générales sur chacun des participants(Maria Bartolone, formatrice de l'ANILS).
- b- Echange entre les participants et les formatrices à propos des attentes du projet, « Primaire EN français »
- c- Qu'est-ce qu'un formateur?: à l'aide d'un questionnaire, j'inviterai les participants à faire un remue-méninges pour décrire le métier de formateur. « Formateur, un métier qui apprend à apprendre » ; mise en commun avec la construction collective d'une carte heuristique.

PAUSE :15 minutes

- d- Activité visant la prise de recul sur les rôles d'enseignant, de formateur d'enseignants et de formateur de formateurs.
- e- Points primordiaux pour une formation d'enseignants : quels mots clés ? A l'aide d'un diaporama, nous tirerons des conclusions sur la future tâche des formateurs.

1/06

9h-13h30

- a- Action de formation : questionnaire de réflexion et mise en commun
- b- Un regard sur la perspective actionnelle : un remue-méninges juste pour REvoir les points principaux de cette approche et de sa mise en oeuvre. Un diaporama servira de support aux conclusions

PAUSE :15 minutes

- c- Premier témoignage de pratiques à développer en classe, présenté par les formatrices de l'ANILS : Tindara Martina De Pasquale, Mariella Rossitto
- d- Activité ludique pour réflexion sur le travail d'équipe et le comportement des leaders

PAUSE DEJEUNER (13h30-15h)

15h-19h

- e- Un moment CLIL (Comment « primaire EN français » s'imbrique dans l'enseignement/apprentissage d'une DNL ?)
- f- Deuxième témoignage de pratiques à développer en classe, présenté par les formatrices de l'ANILS : Sandra Cottenier, Daniela Giunta, Concetta Scardino

PAUSE :15 minutes

- g- Travail en sous-groupes : préparation d'une fiche d'enseignement d'une DNL (différentes disciplines).
- h- Evaluation de la formation et discussion sur la suite

1/07

17h - 20h

Présentation de la part des participants de leurs projets à proposer aux instituteurs.

La participation active et les contributions des formés seront à la base du bon déroulement de la formation et de la richesse des débats et des discussions.

L'attestation de participation au projet comme formateurs sera délivrée à la fin de la formation auprès des enseignants de primaire, quand ces derniers présenteront leur projet de 20 heures à développer auprès des élèves.