



ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120

Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778

Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742

Cod. fiscale: 97062220831 – Cod. meccanografico: MEIC87400N

e-mail: meic87400n@istruzione.it - pec: meic87400n@pec.istruzione.it

sito web: www.icsaponara.gov.it

.....

Circolare n. 30

Ai docenti dell'istituto

Al sito web

Oggetto: Progetti curriculari ed extracurriculari per l'ampliamento dell'offerta formativa. A.s. 2017/18

Facendo riferimento ai contenuti discussi nella seduta del Collegio docenti tenutasi in data 04.09.2017(punto 11 delibera n.12/2017-18 e punto 16 delibera n. 16/2017-18), in ottemperanza a quanto previsto dalla L.107/2015 in termini di qualificazione e innovazione dell'offerta formativa (commi 1-2-58-129-153), si invitano i sigg.ri docenti di questa istituzione scolastica a presentare le proposte relative allo sviluppo di progetti formativi da inserire nel PTOF. Per realizzare una proficua ed efficace azione educativa e didattica, a titolo orientativo, si forniscono le seguenti linee d'indirizzo previste dalla citata L.107 nonché dal nostro PdM.

Le due **aree formative** su cui si basa la struttura del nostro PTOF si ispireranno ai seguenti settori:

- ❖ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- ❖ Competenze di lingua straniera
- ❖ Inclusione e disabilità
- ❖ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- ❖ Integrazione, competenze di cittadinanza attiva e globale

- ❖ Valutazione e miglioramento
- ❖ Progettazione

AREE FORMATIVE del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA e CANALI OPERATIVI

AREA A: COGNITIVO STRUMENTALE	AREA B: AFFETTIVO RELAZIONALE
RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE: ITALIANO	PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA: educazione ambientale, legalità, educazione alla salute, lotta alle dipendenze, ..
RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE: MATEMATICA	ATELIER CREATIVI : manipolazione – riciclo di materiali per la realizzazione di manufatti, .. laboratori di drammatizzazione, danza e linguaggi corporei,..
POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	LABORATORI DI EDUCAZIONE AFFETTIVO EMOZIONALE RELAZIONALE: educazione sessuale, cultura al rispetto dell'identità di genere
SVILUPPO DI COMPETENZE LINGUISTICHE: INGLESE FRANCESE SPAGNOLO	PERCORSI EDUCATIVI PER LA LOTTA AL BULLISMO E AL CYBER BULLISMO
RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE	PERCORSI DI INCLUSIONE: sport, cinema, canto, musica,..
PENSIERO COMPUTAZIONALE (coding)	

Al fine di agevolare la progettazione dei percorsi, si evidenziano le note di seguito illustrate:

- tutti i docenti di scuola primaria che hanno quattro o più ore di disponibilità nell'orario settimanale destineranno una quota di due ore allo svolgimento dei progetti di potenziamento in fascia pomeridiana, riservando il resto della quota alla sostituzione dei colleghi assenti;
- ogni modulo progettuale può essere presentato individualmente o in team, tenendo conto comunque che ogni docente dovrà prestare almeno 20 ore di attività didattica frontale all'interno del progetto stesso;
- i docenti presteranno la loro attività nei propri plessi di servizio e/o in altri, compatibilmente ai bisogni formativi rilevati nei destinatari, alla natura delle risorse professionali impiegate e alle caratteristiche del progetto stesso;
- i moduli progettuali di potenziamento saranno destinati agli alunni delle scuole primarie e secondarie dell'istituto;
- il numero degli alunni che partecipano ad ogni modulo progettuale non può essere inferiore a 15 unità;

- ogni modulo progettuale potrà essere realizzato per una sola tipologia di classe o destinato, con le dovute specificità, a classi diverse (es. modulo coding: classi terze, quarte, ..)
- per gli alunni delle scuole dell'infanzia, nell'ambito dei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa e nel rispetto di criteri di igiene mentale e ambientale, saranno accolte le proposte progettuali che avranno le seguenti caratteristiche: a) innovazione di contenuti e metodologie rispetto alla prassi educativa tradizionale; b) attività da svolgere in fascia pomeridiana solo per le sezioni a tempo ridotto; c) attività extracurricolari da svolgere nella mattinata del sabato per i bambini frequentanti le sezioni a tempo normale;
- verranno predisposti dei moduli progettuali per tutte le classi, la cui calendarizzazione verrà definita all'interno di ogni plesso, in conformità alle esigenze di contesto.
- il progetto verrà presentato, **solo ed esclusivamente**, mediante la scheda identificativa e l'intero sviluppo del progetto stesso, secondo la struttura indicata negli allegati alla presente circolare;
- la documentazione delle attività verrà effettuata tramite apposito registro che verrà consegnato dal dirigente scolastico dopo l'approvazione del progetto.

Si invitano i signori docenti a presentare **entro e non oltre le ore 13.00 di lunedì 16 ottobre** p.v. la documentazione richiesta; le schede identificative dei progetti, corredate dal progetto stesso, (di cui lo schema in allegato B), saranno inoltrati via mail alla scuola per gli adempimenti di competenza e poi consegnati ai docenti assegnatari di funzione strumentale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.L. 39/1993