ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAPONARA-SAPONARA
Prot. 0007681 del 07/10/2019
(Uscita)

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120
Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778
Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742
Cod. fiscale: 97062220831 – Cod. meccanografico: MEIC87400N
e-mail: **meic87400n@istruzione.it** - pec: **meic87400n@pec.istruzione.it**
sito web: **www.icsaponara.gov.it**
Codice univoco ufficio UF4TSQ

****

Circolare n. 38

Ai docenti dell'istituto

Al sito web

OGGETTO: progetti curriculari ed extracurriculari per l'ampliamento dell'offerta formativa. LINEE GUIDA a.s. 2019/2020.

In ottemperanza a quanto previsto dalla L.107/2015 in termini di qualificazione e innovazione dell'offerta formativa (commi 1-2-58-129-153), si invitano i sigg.ri docenti di questa istituzione scolastica a presentare le proposte relative allo sviluppo di progetti formativi da inserire nel PTOF. Per realizzare una proficua ed efficace azione educativa e didattica, a titolo orientativo, si forniscono le seguenti linee d'indirizzo previste dalla citata L.107 nonché dal nostro PdM.

Le due **aree formative** su cui si basa la struttura del nostro PTOF riguarderanno i settori:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza attiva e globale
- Valutazione e miglioramento
- Progettazione

AREE FORMATIVE del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

e CANALI OPERATIVI

AREA A: COGNITIVO STRUMENTALE	**AREA B: AFFETTIVO RELAZIONALE**
RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE: ITALIANO	PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA: educazione ambientale, legalità, educazione alla salute, educazione alimentare, educazione ambientale, valorizzazione del patrimonio artistico e culturale, lotta alle dipendenze, volontariato sociale e civico.
RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE: MATEMATICA	ATELIER CREATIVI: manipolazione – riciclo di materiali per la realizzazione di manufatti, .. laboratori di drammatizzazione, danza e linguaggi corporei,..
POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	LABORATORI DI EDUCAZIONE AFFETTIVO EMOZIONALE RELAZIONALE: educazione sessuale, cultura al rispetto dell'identità di genere, life skills,…
SVILUPPO DI COMPETENZE LINGUISTICHE: INGLESE FRANCESE SPAGNOLO	PERCORSI EDUCATIVI PER LA LOTTA AL BULLISMO E AL CYBER BULLISMO
RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE	PERCORSI DI INCLUSIONE: sport, cinema, canto, musica, teatro, animazione con iniziative di solidarietà attiva.
PENSIERO COMPUTAZIONALE (coding)	

Al fine di agevolare la progettazione dei percorsi, si forniscono le seguenti LINEE GUIDA:

- alcune ore di potenziamento devono essere destinate allo svolgimento di progetti finalizzati al consolidamento e all'ampliamento delle competenze di base, in fascia pomeridiana, riservando il resto della quota alla sostituzione dei colleghi assenti;
- i percorsi formativi devono essere indirizzati in via prioritaria agli alunni delle classi I II e III primaria, in ragione del fatto che gli alunni delle classi quarte e quinte primaria saranno impegnati nelle attività dei progetti PON. Per gli alunni di scuola secondaria verranno autorizzati progetti extracurriculari compatibilmente alla possibilità di erogare i progetti PON in via prioritaria;
- ogni classe può svolgere un solo progetto EXTRACURRICULARE per un numero massimo di 20 ore;
- ogni docente operatore è tenuto a presentare una scheda che indichi le caratteristiche del modulo progettuale proposto, **anche per i progetti curriculari**;

- i docenti presteranno la loro attività nei propri plessi di servizio e/o in altri, compatibilmente ai bisogni formativi rilevati nei destinatari, alla natura delle risorse professionali impiegate e alle caratteristiche del progetto stesso;
- i moduli progettuali di potenziamento saranno destinati agli alunni delle scuole primarie e secondarie dell'istituto secondo le modalità sopra descritte;
- il numero degli alunni che partecipano ad ogni modulo progettuale (extracurriculare) non potrà essere inferiore a 15 unità;
- ogni modulo progettuale potrà essere realizzato per una sola tipologia di classe o destinato, con le dovute specificità, a classi diverse e/o parallele (es. modulo coding: classi terze, quarte, ..)
- per gli alunni delle scuole dell'infanzia, nell'ambito dei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa e nel rispetto di criteri di igiene mentale e ambientale, saranno accolte le proposte progettuali che avranno le seguenti caratteristiche: a) innovazione di contenuti e metodologie rispetto alla prassi educativa tradizionale; b) attività da svolgere in fascia pomeridiana solo per le sezioni a tempo ridotto; c) attività extracurriculari da svolgere nella mattinata del sabato per i bambini frequentanti le sezioni a tempo normale;
- **ogni progetto (curriculare o extracurriculare) verrà presentato, *solo ed esclusivamente*, mediante la scheda identificativa e l'intero sviluppo del progetto stesso, secondo la struttura indicata negli allegati alla presente circolare;**
- si specifica che bisogna effettuare la presentazione dei progetti anche curriculari;
- la documentazione delle attività extracurriculari verrà effettuata tramite apposito registro che verrà consegnato dal dirigente scolastico, dopo l'approvazione del progetto stesso.

Si invitano i signori docenti a presentare ***entro e non oltre le ore 13.00 di giovedì 17 ottobre*** **p.v**. la seguente documentazione:

1. scheda identificativa del progetto (allegato A);
2. sviluppo del progetto stesso (di cui lo schema in allegato B);
3. modello autorizzazioni dei genitori (allegato C).

La citata documentazione verrà inoltrata alla scuola tramite mail: personale@icsaponara.gov.it

Si specifica che l'attivazione dei progetti avverrà subordinatamente alla presentazione di tutti gli atti richiesti, dopo aver ottenuto l'autorizzazione del dirigente che verificherà la completezza della documentazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Emilia Arena
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.L. 39/1993