



ISTITUTO COMPRENSIVO “B. GENOVESE” di BARCELLONA P.G.
VIA IMMACOLATA, 278 - 98051 – BARCELLONA P.G. (ME). TEL. 090/9797427
Cod. fiscale 90000220831 Cod. Meccanografico meic827004 Sito internet: www.icbgenovese.edu.it
Email: meic827004@istruzione.it - - pec: meic827004@pec.istruzione.it

PIANO D'AZIONE OBIETTIVI DI SERVIZIO SETTORE ISTRUZIONE REGIONE SICILIA -AVVISO PUBBLICO N.6/2018 ODS REGIONE SICILIA –ASSESSORATO ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE -APPROVATO CON DDG N.6974 DEL 06/12/2018 “INTERVENTI PER L'INNALZAMENTO DEI LIVELLI DI ISTRUZIONE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA SICILIANA -LEGGO AL QUADRATO2”

I.C. “B. GENOVESE”-BARCELLONA
 Prot. 0006675 del 27/12/2019
 04-05 (Uscita)

All'Albo pretorio on-line

Agli ATTI PON

Al Sito Web dell'Istituto

Al personale docente interno della Rete di scuole “Pensare ad essere a 360°”

I.C. B. Genovese – I.C. Saponara – I.C. Santa Lucia del Mela

All'USR Sicilia

All'USR Sicilia Ambito territoriale di Messina

Alle Istituzioni scolastiche della provincia di Messina

Ai Comuni di Barcellona P.G., Saponara e Santa Lucia del Mela

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTI – TUTOR E REFERENTI ALLA VALUTAZIONE - PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI CUI ALL'AVVISO 6/2018 ODS REGIONE SICILIA – ASSESSORATO ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE -APPROVATO CON DDG N. 6974 DEL 06/12/2018 “INTERVENTI PER L'INNALZAMENTO DEI LIVELLI DI ISTRUZIONE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA SICILIANA -LEGGO AL QUADRATO2” –Titolo del progetto di rete “Arte, Musica e Parole” – Rete di scuole “Pensare ed essere a 360°” –CUP C65E19000070001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1303/2013, recanti “Disposizioni generali” e n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

VISTE le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTO il D.D.G. n.6974 del 06/12/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana-Leggo al quadrato2” recante ad oggetto “Approvazione dell'Avviso Pubblico n. 6/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana –Leggo al quadrato2” – Quarta Edizione;

VISTO l'avviso pubblico n.6/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana – Leggo al quadrato2” Piano d'Azione Obiettivi di servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione – Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale, pubblicato in GURS n.53 del 14/12/2018;

VISTA la GURS n. 22 del 17/05/2019 -Approvazione graduatoria definitiva, finanziamento e impegno di somme, con la quale si comunica che il decreto n. 999 del 26 marzo 2019 del dirigente generale del Dipartimento regionale dell'istruzione e della formazione professionale, ricevuto il visto di approvazione della graduatoria definitiva delle proposte progettuali pervenute a valere sull'Avviso pubblico n. 6/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana -Leggo al quadrato” - quarta edizione, Piano d'azione obiettivi di servizio Regione Sicilia -Settore Istruzione (D.D.G. n. 6974 del 6 dicembre 2018; Gazzetta Ufficiale della Regione siciliana n. 53 del 14 dicembre 2018), costituito dall'elenco “Allegato 1: Graduatoria definitiva proposte ammesse a finanziamento”, è stato registrato alla Corte dei conti il 23 aprile 2019, reg. 1, fgl. 18;

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°

Istituto Comprensivo “B. Genovese” – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)

Istituto Comprensivo Saponara “MEIC87400N”

Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela “MEIC855008”

VISTE le delibere degli Organi collegiali di questa Istituzione scolastica;

VISTO l'Accordo di Rete di scuole "Pensare ad essere a 360°" prot.n. 132 del 09/01/2019 sottoscritto tra questa Istituzione scolastica (scuola capofila), l'I.C. "Saponara" (ME) e l'I.C. "Santa Lucia del Mela" di Santa Lucia del Mela (ME);

VISTA la nota prot. 34149 del 28/03/2019 dell'Assessorato Istruzione e Formazione professionale Regione Sicilia con la quale è stata comunicata l'approvazione della graduatoria definitiva delle proposte a valere sull'Avviso 6/2018 Leggo al quadrato2-Quarta edizione recante prime disposizioni relative all'avvio delle proposte formative;

VISTO il progetto in rete presentato da questa Istituzione scolastica in qualità di scuola capofila dal titolo Arte, Musica e Parole" utilmente collocato nella suindicata graduatoria definitiva;

VISTA l'autorizzazione pervenuta con DDG n. 999 del 26/03/2019 dell'Assessorato Istruzione e Formazione professionale Regione Sicilia;

VISTO il D.D.G. n. 2984 dell'01/07/2019 dell'Assessorato Istruzione e Formazione professionale Regione Sicilia con il quale è stato prorogato il termine di scadenza per la realizzazione degli interventi e la chiusura del progetto al 31/03/2020;

VISTO il decreto n. 4107 del 17/07/2019 del Dirigente scolastico di questa Istituzione scolastica in qualità di scuola capofila della Rete di scuole "Pensare ad essere a 360°" di assunzione in bilancio delle somme autorizzate per la realizzazione del Progetto in oggetto;

VISTO il Vademecum per l'attuazione del Programma Operativo Regionale Sicilia FSE, approvato con DDG n. 4472 del 27/06/2017; delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020", Ed. 2018, Prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

VISTA la Circolare Prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 recante ad oggetto "Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Nuove Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nella Regione Siciliana";

VISTO il Regolamento Istituto della scuola capofila per l'attività negoziale, fondo economale e selezione del personale interno per la realizzazione di progetti approvati dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 -regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

VISTO il verbale della riunione di avvio del progetto tenutasi in data 27/12/2019 prot. 6668 presso la scuola capofila I.C. "B. Genovese" di Barcellona P.G. (ME), regolarmente convocata dal Dirigente scolastico con nota prot. 6588 del 18/12/2019;

VISTE le delibere degli OO.CC. delle rispettive scuole della Rete "Pensare ad essere a 360°" che individuano i titoli di accesso alla selezione di cui all'oggetto

INDICE

la selezione per l'individuazione di n. 26 ESPERTI - 26 TUTOR e 3 REFERENTI ALLA VALUTAZIONE riservata a (nell'ordine di precedenza):

1. Il personale docente interno alla scuola dove sarà realizzato il modulo formativo (selezione interna);
 2. Il personale docente delle altre scuole partner della Rete "Pensare ed essere a 360°" (selezione interna alla Rete);
- per la realizzazione del seguente progetto:

1. DESCRIZIONE

Il Piano di Azione ODS intende innalzare le competenze degli studenti e le capacità di apprendimento della popolazione scolastica, nonché ridurre gli abbandoni scolastici in linea con la programmazione regionale FSE 2014/2020 Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze di base".

L'idea progettuale nasce dall'esigenza di rispondere ai bisogni formativi dell'utenza ed intende arricchire l'offerta formativa delle scuole della rete, due delle quali ad Indirizzo musicale.

I moduli formativi sono strutturati in modo da promuovere l'innalzamento delle competenze degli studenti in Italiano, Matematica, Informatica, Inglese e Musica, attraverso una didattica innovativa e un approccio di sperimentazione con forte orientamento alla pratica, al fine di innalzare i livelli di motivazione e di interesse degli allievi e promuovere il loro successo formativo. Si intende inoltre favorire l'interazione positiva dei genitori con la scuola e diffondere la cultura del digitale, per far sì che la digitalizzazione della scuola non sia un processo a senso unico, ma venga recepita ed effettivamente fatta propria anche da quei genitori che non hanno ancora acquisito, per esempio, le competenze per accedere al registro elettronico o per inviare una mail.

L'articolazione dei moduli è la seguente:

1. Digital Storytelling (Italiano e Inglese)
2. Coding (Matematica e Informatica)
3. Informatica (corso di base per i genitori)

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°

Istituto Comprensivo "B. Genovese" – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)

Istituto Comprensivo Saponara "MEIC87400N"

Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela "MEIC855008"

4. Gran Concerto per Orchestra e Coro (con la partecipazione di tutte le scuole della Rete)

TITOLO PROGETTO:	ARTE, MUSICA E PAROLE
RETE DI SCUOLE: I.C. "B. Genovese" Barcellona P.G. (ME) – Capofila I.C. "Saponara" di Saponara (ME) I.C. "Santa Lucia del Mela" di Santa Lucia del Mela (ME)	PENSARE ED ESSERE A 360°
IMPORTO AUTORIZZATO	€ 200.183,00
REALIZZAZIONE PROGETTI FORMATIVI Realizzazione progetti formativi incluse le Spese di Gestione.	€ 132.132,00
ATTIVITA' DI VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO (30h X € 70,00)	€ 2.100,00
Acquisto di arredi scolastici e attrezzatura	€ 65.951,00

PROGETTO FORMATIVO 1: Titolo: Intrecci per le competenze 1'' - I.C. "B Genovese" Barcellona P.G (ME) (Scuola Capofila)

Il progetto formativo dell'IC. Bastiano Genovese si compone di 9 moduli relativi a:

1. Digital Storytelling (Italiano) 2 moduli
2. Coding (Matematica e Informatica) 2 moduli
3. Digital Storytelling (Inglese) 2 moduli
4. Atelier musicali per la realizzazione di un Gran Concerto per Orchestra e Coro (con la partecipazione di tutte le scuole della Rete) 2 moduli
5. Informatica (corso di base per i genitori) 1 modulo

Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	Numero corsisti	TITOLO di accesso ESPERTO	TITOLO di accesso TUTOR/REF. VAL.
Competenze di base Italiano	Digital storytelling Primaria	30h	20 alunni	Titolo di accesso ordine di scuola	Titolo di accesso ordine di scuola
	Digital storytelling Secondaria Primo Grado	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline letterarie (requisito prioritario)	
Competenze di base logico matematica e informatica	Coding Primaria	30h	20 alunni	Titolo di accesso ordine di scuola	Titolo di accesso ordine di scuola
	Coding Secondaria Primo Grado	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline Scientifiche (requisito prioritario)	
Lingua Inglese	Digital Storytelling Secondaria Primo Grado	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche INGLESE (requisito prioritario)	Titolo di accesso ordine di scuola
		30h	20 alunni		
Orchestra	Atelier Musica, Maestro! Secondaria Primo Grado	30h	20 alunni	Diploma di Conservatorio (vecchio ordinamento) o Laurea di II livello in Discipline Musicali (requisito prioritario)	Titolo di accesso ordine di scuola
Coro		30h	20 alunni		
Informatica	Corso di Base Genitori	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline Informatiche/Matema	Titolo di accesso ordine di scuola

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°

Istituto Comprensivo "B. Genovese" – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)

Istituto Comprensivo Saponara "MEIC87400N"

Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela "MEIC855008"

PROGETTO FORMATIVO 2: Titolo: Intrecci per le competenze 2 "- I.C. "Saponara" (ME)

Il progetto formativo dell'IC. Saponara si compone di 9 moduli relativi a:

1. Digital Storytelling (Italiano) 2 moduli
2. Coding (Matematica e Informatica) 2 moduli
3. Digital Storytelling (Inglese) 2 moduli
4. Atelier musicali per la realizzazione di un Gran Concerto per Orchestra e Coro (con la partecipazione di tutte le scuole della Rete) 2 moduli
5. Informatica (corso di base per i genitori) 1 modulo

Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	Numero corsisti	TITOLO di accesso ESPERTO	TITOLO di accesso TUTOR/REF. VAL.
Competenze di base Italiano	Digital storytelling Primaria	30h	20 alunni	Titolo di accesso ordine di scuola	Titolo di accesso ordine di scuola
	Digital storytelling Secondaria Primo Grado	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline letterarie (requisito prioritario)	
Competenze di base logico matematica e informatica	Coding Primaria	30h	20 alunni	Titolo di accesso ordine di scuola	Titolo di accesso ordine di scuola
	Coding Secondaria Primo Grado	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline Scientifiche (requisito prioritario)	
Lingua Inglese	Digital Storytelling Secondaria Primo Grado	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche INGLESE (requisito prioritario)	Titolo di accesso ordine di scuola
		30h	20 alunni		
Orchestra	Atelier Musica, Maestro! Secondaria Primo Grado	30h	20 alunni	Diploma di Conservatorio (vecchio ordinamento) o	Titolo di accesso ordine di scuola
Coro		30h	20 alunni	Laurea di II livello in Discipline Musicali (requisito prioritario)	

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°

Istituto Comprensivo "B. Genovese" – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)

Istituto Comprensivo Saponara "MEIC87400N"

Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela "MEIC855008"

Informatica	Corso di Base Genitori	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline Informatiche/Matematiche/Scientifiche (requisito prioritario)	Titolo di accesso ordine di scuola

PROGETTO FORMATIVO 3: Titolo: Intrecci per le competenze 3”- I.C. “Santa Lucia del Mela (ME)

Il progetto formativo dell’I.C. Saponara si compone di 9 moduli relativi a:

1. Digital Storytelling (Italiano) 2 moduli
2. Coding (Matematica e Informatica) 2 moduli
3. Digital Storytelling (Inglese) 2 moduli
4. Atelier musicali per la realizzazione di un Gran Concerto per Orchestra e Coro (con la partecipazione di tutte le scuole della Rete) 1 modulo
5. Informatica (corso di base per i genitori) 1 modulo

Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	Numero corsisti	TITOLO di accesso ESPERTO	TITOLO di accesso TUTOR/REF. VAL.
Competenze di base Italiano	Digital storytelling Primaria	30h	20 alunni	Titolo di accesso ordine di scuola	Titolo di accesso ordir di scuola
	Digital storytelling Secondaria Primo Grado	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline letterarie (requisito prioritario)	
Competenze di base logico matematica e informatica	Coding Primaria	30h	20 alunni	Titolo di accesso ordine di scuola	Titolo di accesso ordir di scuola
	Coding Secondaria Primo Grado	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline Scientifiche (requisito prioritario)	
Lingua Inglese	Digital Storytelling Secondaria Primo Grado	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche INGLESE (requisito prioritario)	Titolo di accesso ordir di scuola
		30h	20 alunni		
Orchestra e Coro	Atelier Musica, Maestro!	30h	20 alunni	Diploma di Conservatorio	

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°

Istituto Comprensivo “B. Genovese” – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)

Istituto Comprensivo Saponara “MEIC87400N”

Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela “MEIC855008”

	Primaria e Secondaria Primo Grado			(vecchio ordinamento) o Laurea di II livello in Discipline Musicali (requisito prioritario)	Titolo di accesso ordine di scuola
Informatica	Corso di Base Genitori	30h	20 alunni	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline Informatiche/Matematiche/Scientifiche (requisito prioritario)	Titolo di accesso ordine di scuola

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico coloro che:

- ☐ Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso
- ☐ Possiedono i requisiti generali previsti dal presente avviso

☒ Sono in possesso del titolo di studio, professionale e/o delle competenze professionali richiesti per il conferimento dell'incarico

3. REQUISITI E CRITERI DI VALUTAZIONE TITOLI PER LE FIGURE DI ESPERTI

Requisiti

☒ Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E.

☒ Età non inferiore a 18 anni

☒ Godere dei diritti politici

☒ Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale

☒ Non essere sottoposto a procedimenti penali

☒ Assenza di situazioni di incompatibilità all'incarico

TITOLI VALUTABILI per docenti interni:

A. Titolo di studio specifico	Punteggio previsto
	Max Punti 35
Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	15
Laurea triennale specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	10
Diploma specifico o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	5
Corsi post laurea di livello universitario, master, specializzazioni, dottorato di ricerca attinenti al progetto (pt 1 per ogni attestato)	5

B. Titoli professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 25
Corsi di formazione e/o di aggiornamento sui progetti PON/POR e sulla gestione della piattaforma INDIRE (pt 2 per ogni attestato)	10
Corsi di formazione e/o di aggiornamento organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 20 ore inerenti al percorso (pt 1 per ogni attestato)	5
Altra laurea o titolo di studio non specifico né inerente alla qualifica (pt 1 per ogni attestato)	3
Competenze informatiche certificate ECDL/EIPASS7	5
Competenze in lingua straniera certificate almeno B1	2

C. Competenze professionali	Punteggio previsto
-----------------------------	--------------------

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°

Istituto Comprensivo "B. Genovese" – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)

Istituto Comprensivo Saponara "MEIC87400N"

Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela "MEIC855008"

	Max Punti 40
Attività di docenza o tutoraggio (a seconda della tipologia dell'incarico) in percorsi formativi specifici realizzati nelle Istituzioni Scolastiche della durata non inferiore a 20 ore (pt 4 per ogni incarico)	20
Attività di docenza o tutoraggio (a seconda della tipologia dell'incarico) in percorsi formativi specifici, realizzati nelle Istituzioni Scolastiche della durata inferiore a 20 ore (pt 0,50 per ogni incarico)	10
Attività di docenza o tutoraggio (a seconda della tipologia dell'incarico) in percorsi formativi non attinenti al progetto, realizzati nelle Istituzioni Scolastiche (pt 0,50 per ogni incarico)	10

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

4. TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza corredata degli allegati, pena l'inammissibilità, entro le ore 12.00 del 10/01/2020 tramite posta elettronica certificata ordinaria (PEO) al seguente indirizzo: meic827004@istruzione.it.

La candidatura sarà ritenuta ammissibile se perverranno in tempo utile i seguenti documenti:

- a) Domanda di ammissione (secondo il modello allegato 1)
- b) Curriculum vitae in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro evidenziando i titoli/esperienze valutabili)
- c) Scheda richiesta punteggio debitamente compilata (allegato 2)
- d) copia di documento di identità personale

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445. In particolare:

☐ I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e pena-le per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.

☐ La sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

5. MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE ED ESCLUSIONE

Sono cause di inammissibilità:10

- ☐ istanza pervenuta oltre i termini previsti dal presente avviso
- ☐ assenza della domanda di candidatura (allegato 1) o compilazione su modello diverso

Sono cause di esclusione:

- ☐ mancanza di firma nella domanda cartacea
- ☐ mancanza dei requisiti o dei titoli di accesso

6. MODALITA' di SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata da una Commissione di valutazione nominata dal Dirigente scolastico che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di valutazione già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto e pubblicati nel presente avviso, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione redigerà una graduatoria provvisoria con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto e che diverrà definitiva in assenza di reclami trascorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle richieste di cui al presente avviso.

A seguito dell'individuazione delle varie figure per la realizzazione del progetto sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

7. COMPITI/OBBLIGHI DELLE FIGURE DI ESPERTO DEL PROGETTO

L'esperto avrà il compito di:

- ☐ Svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- ☐ Collaborare con il Tutor coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- ☐ Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°

Istituto Comprensivo "B. Genovese" – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)

Istituto Comprensivo Saponara "MEIC87400N"

Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela "MEIC855008"

agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica;

- ☑ Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in entrata;
- ☑ Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrandone con il tutor fedelmente le assenze;
- ☑ Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- ☑ Fornire al tutor e al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- ☑ Fornire al Valutatore esterno tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio, in itinere e alla conclusione del progetto
- ☑ Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 e ss.mm. in materia di Privacy;

8. COMPITI/OBBLIGHI DELLE FIGURE DI TUTOR DEL PROGETTO

Il Tutor avrà il compito di:

- ☑ Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- ☑ Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- ☑ Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- ☑ Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- ☑ Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica
 - Profila i corsisti
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- ☑ Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- ☑ Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- ☑ Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ☑ Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ☑ Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- ☑ Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- ☑ Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- ☑ Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- ☑ A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

9. COMPITI/OBBLIGHI DELLE FIGURE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Il Referente per la Valutazione avrà il compito di:

- 1) Firmare il registro di presenza e le attività svolte
- 2) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 3) Reperire i dati necessari per l'inserimento in piattaforma e sollecitare i colleghi che devono rendere quei dati disponibili;
- 4) Collaborare con i 9 TUTOR (1 per ciascun modulo) e assicurarsi che gli stessi TUTOR procedano con il caricamento dei dati relativi agli alunni (prove ingresso, invalsi, valutazioni, scrutini, etc.) nella piattaforma dedicata;
- 5) Procedere all'analisi, valutazione e comparazione dei dati raccolti quando richiesto e nelle forme previste dall'Avviso del progetto in oggetto;
- 6) Rendersi disponibile a compilare questionari, report e quant'altro previsto dall'Avviso del progetto in oggetto;
- 7) Collaborare col referente INVALSI e con la F.S. Valutazione a autovalutazione di Istituto per le aree di propria competenza;
- 8) Collaborare con il Dirigente Scolastico in tutte le fasi del proprio operato.
- 9) Elaborare una Relazione finale sul proprio operato

10. NATURA DEL CONTRATTO E COMPENSI

I candidati interni all'Istituzione Scolastica in servizio presso altre Istituzioni scolastiche utilmente posizionato in graduatoria che accetterà l'incarico, si obbliga a sottoscrivere una lettera di incarico del Dirigente Scolastico dell'Istituto secondo quanto sopra già indicato.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque il progetto dovrà concludersi entro il 20/03/2020 salvo proroghe.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di competenza dell'Istituzione scolastica.

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°

Istituto Comprensivo "B. Genovese" – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)

Istituto Comprensivo Saponara "MEIC87400N"

Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela "MEIC855008"

L'Istituto Comprensivo "B. Genovese" di Barcellona P.G. (ME) prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso previsto per le figure è quello indicato dall'Avviso pubblico n.6/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana –Leggo al quadrato2" Piano d'Azione Obiettivi di servizio Regione Sicilia –Settore Istruzione – Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale, pubblicato in GURS n.53 del 14/12/2018, ovvero di Euro 70,00 Esperto – Euro 30 Tutor all'ora omnicomprensivo di oneri previdenziali ed assistenziali a carico dello Stato.

Regime fiscale e previdenziale: Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003) (Nota Miur 2/8/2017 prot. 34815). I compensi saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti. Ai fini della liquidazione, accertata la completezza dei dati sul sistema informatico, le ore di servizio prestate devono essere documentate da verbali, registri e ogni altra documentazione che andrà prodotta e consegnata in segreteria, compresa la relazione finale dell'attività svolta.

Il Dirigente scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del CV relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

11. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2003 e ss.mm. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

12. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Canale.

13. PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene pubblicizzato così come segue:

- Albo e sito dell'Istituto scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca Canale

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art. 3 c.2 D.lgs 39/1993

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°

Istituto Comprensivo "B. Genovese" – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)

Istituto Comprensivo Saponara "MEIC87400N"

Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela "MEIC855008"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI – TUTOR E REF. VALUTAZIONE

Avviso Pubblico n. 6/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana” - Leggo al quadrato2 - quarta edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia Settore Istruzione -Approvato con DDG N. 6974 del 06 dicembre 2018 Progetto “Arte, Musica e Parole”
Codice CUP: C65E19000070001

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. “Bastiano Genovese”
via Immacolata 278 - 98051-Barcellona P.G. (ME)

_____, I sottoscritt _____

Luogo di nascita _____, Prov _____ Data di nascita _____

C.F.: _____ Residenza _____ Prov _____

Via/Piazza _____ Cap _____

Telefono _____ Cellulare _____ E – mail _____

DICHIARA

di essere interessato/a ad assumere il ruolo gestionale di:

☐ **ESPERTO**

☐ **TUTOR**

☐ **REF. VALUTAZIONE**

nell'ambito del Progetto “Arte, Musica e Parole”

☐ **PROGETTO FORMATIVO 1 - I.C. “B Genovese” Barcellona P.G (ME)**

☐ **PROGETTO FORMATIVO 2 - I.C. “Saponara” (ME)**

☐ **PROGETTO FORMATIVO 3 - I.C. “Santa Lucia del Mela” (ME)**

dei sotto elencati moduli

	Competenze di base Italiano	Digital storytelling Primaria
		Digital storytelling Secondaria Primo Grado
	Competenze di base logico matematica e informatica	Coding - Primaria
		Coding - Secondaria Primo Grado
	Lingua Inglese	Digital Storytelling - Secondaria Primo Grado
		Digital Storytelling - Secondaria Primo Grado
	Orchestra	Atelier Musica, Maestro!
		Secondaria Primo Grado
	Coro	Atelier Musica, Maestro!
		Secondaria Primo Grado
	Informatica	Corso di Base Genitori
	Orchestra e Coro (Solo I.C. Santa Lucia del Mela)	Atelier Musica, Maestro! Primaria e Secondaria Primo Grado

DATA _____ FIRMA _____

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°
Istituto Comprensivo “B. Genovese” – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)
Istituto Comprensivo Saponara “MEIC87400N”
Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela “MEIC855008”

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI
ESPERTI – TUTOR E REF. VALUTAZIONE**

Avviso Pubblico n. 6/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana” - Leggo al quadrato2 - quarta edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia Settore Istruzione -Approvato con DDG N. 6974 del 06 dicembre 2018 Progetto “Arte, Musica e Parole”
Codice CUP: C65E19000070001

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. “Bastiano Genovese”
via Immacolata 278 - 98051-Barcellona P.G. (ME)

I sottoscritt _____

Luogo di nascita _____ Prov _____ Data di nascita _____

dichiara, sotto la propria responsabilità di essere in possesso di titoli di studi e professionali ed altro, afferenti l'Avviso Pubblico n. 6/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana” - Leggo al quadrato2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

A. Titolo di studio specifico	Punteggio previsto	Valutazione riservata al candidato	Valutazione riservata alla Commissione
	Max Punti 35		
Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	15		
Laurea triennale specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	10		
Diploma specifico o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	5		
Corsi post laurea di livello universitario, master, specializzazioni, dottorato di ricerca attinenti al progetto (pt 1 per ogni attestato)	5		

B. Titoli professionali	Punteggio previsto	Valutazione riservata al candidato	Valutazione riservata alla Commissione
	Max Punti 25		
Corsi di formazione e/o di aggiornamento sui progetti PON/POR e sulla gestione della piattaforma INDIRE (pt 2 per ogni attestato)	10		
Corsi di formazione e/o di aggiornamento organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 20 ore inerenti al percorso (pt 1 per ogni attestato)	5		
Altra laurea o titolo di studio non specifico né inerente alla qualifica (pt 1 per ogni attestato)	3		
Competenze informatiche certificate ECDL/EIPASS7	5		
Competenze in lingua straniera certificate almeno B1	2		

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°
Istituto Comprensivo “B. Genovese” – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)
Istituto Comprensivo Saponara “MEIC87400N”
Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela “MEIC855008”

C. Competenze professionali	Punteggio previsto	Valutazione riservata al candidato	Valutazione riservata alla Commissione
	Max Punti 40		
Attività di docenza o tutoraggio (a seconda della tipologia dell'incarico) in percorsi formativi specifici realizzati nelle Istituzioni Scolastiche della durata non inferiore a 20 ore (pt 4 per ogni incarico)	20		
Attività di docenza o tutoraggio (a seconda della tipologia dell'incarico) in percorsi formativi specifici, realizzati nelle Istituzioni Scolastiche della durata inferiore a 20 ore (pt 0,50 per ogni incarico)	10		
Attività di docenza o tutoraggio (a seconda della tipologia dell'incarico) in percorsi formativi non attinenti al progetto, realizzati nelle Istituzioni Scolastiche (pt 0,50 per ogni incarico)	10		
TOTALE (A+B+C)			

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI
(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Data _____

Firma _____

DENOMINAZIONE RETE: PENSARE ED ESSERE A 360°
Istituto Comprensivo "B. Genovese" – Barcellona P.G. (ME) (Scuola Capofila)
Istituto Comprensivo Saponara "MEIC87400N"
Istituto Comprensivo Santa Lucia del Mela "MEIC855008"