



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel./Fax 090/333120

Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778

Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742

Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N

e-mail: meic87400n@istruzione.it - pec: meic87400n@pec.istruzione.it

sito web: www.icsaponara.edu.it

Codice univoco ufficio UF4TSQ

Circolare n. 140

Ai docenti
p.c. Al DSGA
Al personale ATA
Al sito web

OGGETTO: integrazione ordine del giorno COLLEGIO DOCENTI n. 5 a.s.2019/20

Si informano i signori docenti che l'ordine del giorno comunicato mediante Circolare n. 137 prot. n. 392 del 16 gennaio u.s., viene integrato con i punti di seguito illustrati:

- Monte ore assenze alunni: comunicazioni del dirigente scolastico.
- Approvazione Progetto Sportello di ascolto educativo a.s. 2019 – 2020.

Pertanto l'ordine del giorno della seduta n. 5 del Collegio dei docenti che si terrà **giovedì 30 gennaio 2020** risulta così costituito:

1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Organo di garanzia: designazione n. 2 membri effettivi e n. 2 membri supplenti per la componente docenti, ai sensi del DPR 249/98.
3. Prove di verifica parallele: scelta criteri e linee guida per modalità operative.
4. Predisposizione ambienti didattici alternativi/innovativi nei plessi.
5. Monte ore assenze alunni: comunicazioni del dirigente scolastico.
6. Approvazione Progetto Sportello di ascolto educativo a.s. 2019 – 2020.
7. Varie ed eventuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.L. 39/1993