



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel./Fax 090/333120

Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778

Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742

Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N

e-mail: meic87400n@istruzione.it - pec: meic87400n@pec.istruzione.it

sito web: www.icsaponara.edu.it

Codice univoco ufficio UF4TSQ

Allegato n. 3 - Rubrica valutativa test attitudinali per indirizzo musicale

ALUNNO:..... CLASSE.....a.s.....

Indicatori di valutazione	Descrittori di valutazione e punteggio				
	0,50	1	1,50	2	punteggio
Competenze in ingresso: continuità in ordine alla conoscenza dello strumento già studiato.	Non conosce gli elementi musicali del linguaggio musicale. Non possiede conoscenze dello strumento	Conosce e decodifica alcuni elementi del linguaggio musicale. Sufficiente conoscenza dello strumento	Conosce e decodifica in modo corretto il linguaggio musicale in tutta la sua simbologia. Discreta conoscenza dello strumento.	Conosce e decodifica in modo corretto e sicuro il linguaggio musicale in tutta la sua simbologia. Buona conoscenza dello strumento.	
Osservazione dei dati morfologici.	connotati fisici non adeguati allo strumento richiesto.	connotati fisici nel complesso adeguati allo strumento richiesto	connotati fisici adeguati e funzionali allo strumento richiesto	connotati fisici perfettamente adeguati e funzionali allo strumento richiesto.	
Senso ritmico: riproduzione ed imitazione di semplici moduli ritmici.	Esegue in modo corretto solo 1 delle sequenze proposte	Esegue in modo corretto 2 - 3 sequenze proposte	Esegue in modo corretto 4 sequenze proposte.	Esegue in modo sicuro e corretto le 5 sequenze proposte.	
Percezione dei parametri	Riconosce alcune qualità	Riconosce tutte le	Riconosce in modo	Riconosce in modo corretto e	

del suono: altezza, intensità, timbro, durata.	del suono in 1 degli intervalli proposti.	qualità del suono in 2 – 3 intervalli proposti	corretto tutte le qualità del suono in 4 intervalli proposti	sicuro tutte le qualità del suono nei 5 intervalli proposti	
Ascolto e riproduzione di una melodia proposta dall'esaminatore.	Intona in modo poco sicuro le melodie proposte.	Intona in modo corretto le melodie in 1 delle 3 prove proposte	Intona in modo corretto le melodie in 2 delle 3 prove proposte.	Intona in modo corretto e sicuro le melodie nelle 3 prove proposte.	
					totale:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena

firma autografa sostituita a mezzo stampa

art. 3, comma 2, D.L. 39/1993