



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120
Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778
Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742
Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N
e-mail: meic87400n@istruzione.it- pec: meic87400n@pec.istruzione.it
sito web: www.icsaponara.edu.it
Codice univoco ufficio UF4TSQ

Circolare n. 274

**Ai docenti
delle scuole primarie
e secondarie
dell'istituto
sito web**

OGGETTO: Piano di Apprendimento Individualizzato e Piano di Integrazione degli Apprendimenti art. 6 O.M. n. 11 del 16/05/2020. Indicazioni operative.

In ottemperanza a quanto previsto dall'O.M. n. 11 del 16/05/2020, al fine di espletare le procedure di valutazione inerenti **agli alunni delle classi I, II, III, IV primaria e I, II secondaria**, ai sensi di quanto previsto dall'art. 6 della citata Ordinanza Ministeriale, si forniscono le seguenti linee operative concernenti le azioni da svolgere a livello individuale e di Consigli di Classe.

- **PIANO di APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO** (art. 6 commi 1, 3,4).

Come previsto dal comma 1 del citato art. 6, “*in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi*” i docenti della classe sono tenuti a stilare un **Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)** in cui siano indicati, per ciascuna disciplina oggetto di recupero:

- Standard d'ingresso espresso con voto in decimi
- Obiettivi di apprendimento da conseguire
- Contenuti base da sviluppare
- Strategie di miglioramento
- Tempi previsti (da indicare in giorni o mese – bimestre..)

Ogni docente, secondo la struttura indicata, predisporrà un prospetto individuale, per ogni disciplina di sua competenza, relativo ad ogni alunno, utilizzando l'allegato alla presente circolare siglato **DOC 1 (Prospetto per classe e per disciplina piano di apprendimento individualizzato)**.

Qualora non rilevi per la disciplina di competenza alcuna necessità di strutturare un piano di apprendimento individualizzato, il docente dovrà produrre la relativa dichiarazione e inoltrarla al coordinatore della classe, utilizzando l'allegato alla presente siglato **DOC 2 (Dichiarazione del docente su assenza di casi che necessitano di strutturazione Piano di Apprendimento Individualizzato)**.

I citati documenti, a seconda dei casi, dovranno essere compilati, firmati e consegnati al Consiglio di classe, per tramite del Coordinatore del Consiglio medesimo, **almeno 3 giorni prima della data fissata per la seduta di scrutinio.**

Il coordinatore di Classe dovrà raccogliere tutta la documentazione richiesta e verificarne l'adeguatezza e la completezza ai fini dell'espletamento delle successive fasi.

Sarà cura del Consiglio di Classe, acquisiti gli atti redatti da ciascuno dei componenti per la parte di propria competenza, redigere, **per ogni alunno con insufficienze, il Piano di Apprendimento Individualizzato**, utilizzando il modello allegato alla presente circolare siglato **DOC 3 (Piano di Apprendimento Individualizzato)**. **I piani di apprendimento individualizzati, redatti in seno al Consiglio di Classe, costituiranno parte integrante e sostanziale di tutta la documentazione dello scrutinio.**

Come previsto dal comma 1 dell'art. 6 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020 "il Piano di Apprendimento Individualizzato è allegato al Documento di valutazione finale".

Si precisa inoltre che ai sensi del comma 3 dell'art. 6 dell'O. M. citata "*le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al **piano di apprendimento individualizzato**, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020*".

PIANO di INTEGRAZIONE degli APPRENDIMENTI (art. 6 commi 2, 3, 4).

Come previsto dal comma 2 del citato art. 6, "*i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano...le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti*". Pertanto, alla luce di queste disposizioni, ogni docente, per le discipline di sua competenza, procederà ad effettuare una verifica sul percorso di progettazione didattica svolto e ad elaborare un eventuale **Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)** strutturato con i seguenti elementi:

- Obiettivi di apprendimento da conseguire o completare.
- Contenuti
- Competenze

- Tempi previsti (da indicare in giorni o mese – bimestre..)

Ogni docente, secondo la struttura indicata, predisporrà un prospetto individuale riguardante le discipline di sua competenza, utilizzando l'allegato alla presente circolare siglato **DOC 4 (Prospetto per classe e per disciplina Piano di integrazione degli apprendimenti)**.

Qualora non rilevi per la disciplina di competenza alcuna necessità di strutturare un piano di integrazione degli apprendimenti, il docente dovrà produrre la relativa dichiarazione e inoltrarla al coordinatore della classe, utilizzando l'allegato alla presente siglato **DOC 5 (dichiarazione del docente relativa al completamento di tutte le attività progettate)**

I citati documenti, a seconda dei casi, dovranno essere compilati, firmati e consegnati al Consiglio di Classe, per tramite del Coordinatore del Consiglio medesimo, **almeno 3 giorni prima della data fissata per la seduta di scrutinio.**

Il coordinatore di Classe dovrà raccogliere tutta la documentazione richiesta e verificarne l'adeguatezza e la completezza ai fini dell'espletamento delle successive fasi.

Sarà cura del Consiglio di Classe, acquisiti gli atti da parte di tutti i componenti, redigere per ogni classe il Piano di Integrazione degli Apprendimenti, utilizzando il modello allegato alla presente circolare siglato **DOC 6 (Piano di Integrazione degli Apprendimenti)**.

Il Piano di Integrazione degli Apprendimenti, redatto in seno al Consiglio di Classe, verrà allegato al verbale della seduta di scrutinio e pubblicato, per la classe di pertinenza, nella rispettiva sezione della bacheca Argo, per la presa visione e conferma dei genitori. Il Piano di Integrazione degli Apprendimenti costituirà l'aggiornamento della progettazione di classe per l'anno scolastico 2020 - 2021 poiché, ai sensi del comma 3 dell'art. 6 dell'O. M. citata, *“le attività relative al **piano di integrazione degli apprendimenti**, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020”*.

PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ certificata ai sensi della Legge n. 104 del 5 febbraio 2020, degli alunni con disturbi specifici di apprendimento, certificati (ai sensi della Legge n. 170 dell' 8 ottobre 2010) e non certificati, **si applica quanto previsto dai commi 1, 2, 3, 4 dell'art. 5 della stessa ordinanza**. In sintesi la valutazione dei soggetti si baserà sui rispettivi piani educativi e didattici personalizzati già stilati. La valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il piano didattico personalizzato (comma 2) ed **eventuali piani di apprendimento individualizzati saranno integrati al piano didattico personalizzato** (comma 4).

Si raccomanda di produrre e inoltrare tutta la documentazione in formato PDF nel rispetto dei tempi prescritti con la presente circolare, e si ringrazia per la consueta collaborazione.

La presente circolare risulta corredata dei seguenti allegati:

1. **DOC 1** Prospetto per classe e per disciplina piano di apprendimento individualizzato
2. **DOC 2** Dichiarazione del docente su assenza di casi che necessitano di strutturazione Piano di Apprendimento Individualizzato)
3. **DOC 3** Piano di Apprendimento Individualizzato.
4. **DOC 4** Prospetto per classe e per disciplina Piano di Integrazione degli Apprendimenti
5. **DOC 5** Dichiarazione del docente relativa al completamento di tutte le attività progettate
6. **DOC 6** Piano di Integrazione degli Apprendimenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa