



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120
Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778
Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742
Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N
e-mail: meic87400n@istruzione.it- pec: meic87400n@pec.istruzione.it
sito web: www.icsaponara.edu.it
Codice univoco ufficio UF4TSQ

Circolare n. 41

**Ai docenti dell'istituto
sito web**

OGGETTO: progetti curriculari ed extracurriculari per l'ampliamento dell'Offerta Formativa. LINEE GUIDA a.s. 2020/2021.

In ottemperanza a quanto previsto dalla L.107/2015 in termini di qualificazione e innovazione dell'offerta formativa (commi 1-2-58-129-153), si invitano i signori docenti di questa istituzione scolastica a presentare le proposte relative allo sviluppo di progetti formativi da inserire nel PTOF.

Stante la situazione di forte criticità dovuta all'emergenza sanitaria in atto, premessa fondamentale risulta essere la valutazione in itinere delle condizioni di fattibilità dei progetti extracurriculari.

In ogni caso, per realizzare una proficua ed efficace azione educativa e didattica, a titolo orientativo, si forniscono le seguenti linee d'indirizzo previste dalla citata L.107 nonché dal nostro PdM.

Le due **aree formative** su cui si basa la struttura del nostro PTOF riguarderanno i settori:

- ❖ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- ❖ Competenze di lingua straniera
- ❖ Inclusione e disabilità
- ❖ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- ❖ Integrazione, competenze di cittadinanza attiva e globale
- ❖ Valutazione e miglioramento
- ❖ Progettazione

**AREE FORMATIVE del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
e CANALI OPERATIVI a.s. 2020 - 2021**

AREA A: COGNITIVO STRUMENTALE	AREA B: AFFETTIVO RELAZIONALE SOCIALE
RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE di BASE: ITALIANO	PERCORSI di CITTADINANZA ATTIVA COMPLEMENTARI al CURRICOLO di EDUCAZIONE CIVICA: educazione ambientale, legalità, educazione alla salute, educazione alimentare, valorizzazione del patrimonio artistico e culturale, lotta alle dipendenze, lotta al bullismo e al cyber bullismo, volontariato sociale e civico.
RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE di BASE: MATEMATICA	INCLUSIONE E SUPPORTO DIMENSIONE AFFETTIVA ED EMOTIVA: corsi per l'acquisizione di <i>life skills</i> , per la prevenzione e messa in atto di comportamenti sicuri a livello igienico – sanitario e sociale, supporto psicologico a cura di esperti, mediante percorsi on line, sportelli di ascolto in presenza contingentati.
RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE di BASE: L 2 INGLESE	

LINEE GUIDA:

1. Come negli anni precedenti, alcune ore di potenziamento saranno destinate allo svolgimento di progetti di recupero finalizzati al consolidamento e all'ampliamento delle competenze di base, riservando il resto della quota alla sostituzione dei colleghi assenti.
2. **I progetti extracurricolari riguarderanno solo i percorsi di recupero** degli apprendimenti afferenti delle discipline Italiano, Matematica, Inglese e saranno svolti in presenza, di pomeriggio.
3. Altri progetti extracurricolari, organizzati da specifiche figure professionali (psicologi, pedagogisti, medici, sociologi,...) **si svolgeranno solo in modalità webinar**.
4. Ogni docente operatore è tenuto a presentare una scheda che indichi le caratteristiche del modulo progettuale proposto, **anche per i progetti curricolari**.
5. I docenti, impegnati nei progetti di recupero, presteranno la loro attività nei propri plessi di servizio e/o in altri, compatibilmente ai bisogni formativi rilevati nei destinatari, alla natura delle risorse professionali impiegate, alle caratteristiche del progetto stesso o a variabili oggettive di contesto.
6. Il numero degli alunni che partecipano ad ogni modulo progettuale (extracurricolare) è fissato ad un massimo di 15 alunni.

7. Ogni progetto (curriculare o extracurriculare) verrà presentato, *solo ed esclusivamente*, mediante la scheda identificativa e l'intero sviluppo del progetto stesso, secondo la struttura indicata negli allegati alla presente circolare.
8. Si specifica che bisogna effettuare la presentazione dei progetti anche curricolari.
9. La documentazione delle attività extracurricolari verrà effettuata tramite apposito registro che verrà consegnato dal dirigente scolastico, dopo l'approvazione del progetto stesso.

Si invitano i signori docenti a presentare ***entro e non oltre le ore 13.00 di martedì 20 ottobre p.v.*** la seguente documentazione:

1. scheda identificativa del progetto (allegato A);
2. schema sviluppo del progetto stesso (allegato B);
3. modello autorizzazioni dei genitori (allegato C).

La citata documentazione verrà inoltrata alla scuola tramite mail: personale@icsaponara.gov.it e alla docente assegnataria di Funzione Strumentale Area 1 tramite indirizzo elenarena@icsaponara.edu.it

Si specifica che l'attivazione dei progetti avverrà subordinatamente alla presentazione di tutti gli atti richiesti, dopo aver ottenuto l'autorizzazione del dirigente che verificherà la completezza della documentazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa