

Istituto Comprensivo Saponara

SCUOLA dell' INFANZIA

anno scolastico 2020/2021

EDUCAZIONE CIVICA

Legge n. 92 del 20 agosto 2019

Decreto Ministeriale n. 35 del 22-06-2020

Nucleo fondante n. 1	Aree tematiche:
COSTITUZIONE	1-legalità
	2-solidarietà

Nucleo fondante n. 2	Aree tematiche:
SVILUPPO SOSTENIBILE	1-educazione alla salute
	2-educazione ambientale
	3-sicurezza

Nucleo fondante n. 3	Aree tematiche:
CITTADINANZA DIGITALE	1-avvio alle competenze digitali

NUCLEO n.1: COSTITUZIONE

Campi di esperienza prevalenti: Il sé e l'altro-I discorsi e le parole

FINALITA': 1) sviluppare la capacità di collaborare e dialogare, instaurando relazioni serene con tutti.			
Area tematica: legalità	obiettivi formativi	contenuti	abilità/conoscenze e COMPETENZE
3-4 anni	-utilizzare le situazioni del quotidiano per promuovere il rispetto di sé e degli altri -sentirsi parte e conoscere il proprio gruppo di appartenenza: la scuola, la famiglia, il proprio paese.	-La mia sezione. -La mia famiglia. -La mia città. -La bandiera italiana e l'Inno di Mameli	-CONOSCERE alcuni gruppi di appartenenza -CONOSCERE il proprio ruolo tra i componenti di un gruppo. -CONOSCERE i colori della bandiera italiana. -CANTARE in coro.
5 anni	*-Favorire l'adozione di comportamenti corretti personali e del gruppo adeguati al contesto attuale. in situazioni ordinarie e straordinarie.	*- REGOLE in tutti gli ambienti di convivenza (a scuola, nei giochi, negli spazi pubblici e nei vari contesti sociali).	*-CONOSCERE e METTERE in pratica semplici regole in situazioni di gioco e lavoro

* raccordo con la classe prima della scuola Primaria

FINALITA': accrescere la sensibilità per ascoltare e riconoscere i bisogni degli altri			
Area tematica: solidarietà	obiettivi formativi	contenuti	abilità/conoscenze e COMPETENZE
3-4 anni	-Acquisire comportamenti sociali corretti, per stare bene insieme agli altri.	-La mia carta d'identità -Tanti amici, uguali e diversi.	-CONOSCERE il proprio nome, cognome,.... -COMUNICARE bisogni e vissuti personali -RICONOSCERE bisogni ed emozioni degli altri
5 anni	*-Promuovere atteggiamenti di ascolto, condivisione e collaborazione.	*- Noi e gli altri	*-PRENDERSI cura di sé e degli altri

* raccordo con la classe prima della scuola Primaria

NUCLEO n.2: SVILUPPO SOSTENIBILE

Campi di esperienza prevalenti: Il corpo e il movimento-La conoscenza del mondo

FINALITA': Promuovere atteggiamenti e comportamenti rivolti al benessere psicofisico ed acquisire stili di vita salutari.			
area tematica: educazione alla salute	obiettivi formativi	contenuti	abilità/conoscenze e COMPETENZE
3-4 anni	-acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione sensoriale e la conoscenza del proprio corpo -conoscere e comprendere le norme igieniche, dettate dalla situazione sanitaria attuale	-Il sé corporeo -Igiene personale, in situazioni ordinarie e straordinarie (emergenza sanitaria)	-CONOSCERE il proprio corpo e le sue parti - PRATICARE l'igiene personale con/senza aiuto dell'adulto -CONOSCERE le norme igieniche antiCovid (lavaggio delle mani, mascherina, distanziamento)
5 anni	-Comprendere l'importanza di scegliere sport e movimento, rispetto alla sedentarietà, per la salute del corpo *-Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari.	-Esercizio fisico e attività sportive. *-Gli alimenti *-Corrette abitudini alimentari	-ESEGUIRE movimenti con padronanza -PRATICARE esercizi di ginnastica quotidianamente. *-DISTINGUERE tra alimenti salutari e non *-RICONOSCERE gli alimenti necessari per un'alimentazione varia ed equilibrata

*raccordo con la classe prima della scuola Primaria

FINALITA': favorire l'acquisizione di comportamenti corretti nel rispetto della natura e per far crescere una mentalità ecologica.			
Area tematica: educazione ambientale	obiettivi formativi	contenuti	abilità/conoscenze e COMPETENZE
3-4 anni	-riconoscere e saper separare alcuni materiali dannosi, come la plastica, per non inquinare la terra.	-Ambienti naturali e non.	-RICONOSCERE elementi naturali e cose costruite dall'uomo. DISTINGUERE carta, vetro, plastica, umido.

5 anni	-Imparare a riconoscere l'acqua , come bene prezioso e a non sprecarla, per la salvaguardia del nostro pianeta e per la nostra vita. *-Osservare e apprezzare la bellezza della natura *-Incentivare l'uso di "buone pratiche" per tutelare l'ambiente in cui viviamo.	-Acqua:bene prezioso. *-Osservazione dell'ambiente circostante attraverso i sensi. *-Comportamenti corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente.	-ASSUMERE comportamenti adeguati al risparmio dell'acqua. *-METTERE in atto atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente
--------	--	--	--

* raccordo con la classe prima della scuola Primaria

FINALITA': sensibilizzare i bambini alla prevenzione dei rischi, per riconoscere ed evitare situazioni pericolose.			
Area tematica: sicurezza	obiettivi formativi	contenuti	abilità/conoscenze e COMPETENZE
3-4 anni	-Imparare a riconoscere gli oggetti di uso quotidiano ,che potrebbero far male, per poter evitare i pericoli.	-Pericoli in casa e a scuola. -Segnaletica e percorsi orizzontali, antiCovid.	-RICONOSCERE oggetti e situazioni pericolose -ESEGUIRE i percorsi stabiliti dall'emergenza sanitaria
5 anni	-Acquisire conoscenze e capacità per poter agire nel modo corretto in situazioni di emergenza, ordinaria e straordinaria.	-Educazione stradale -Calamità naturali: terremoto, incendio, alluvione.	-RICONOSCERE alcuni rischi per strada -CONOSCERE il semaforo e qualche semplice segnale ASSUMERE comportamenti corretti ai vari contesti

NUCLEO n.3: CITTADINANZA DIGITALE

Campi di esperienza prevalenti: Immagini, suoni, colori-I discorsi e le parole

FINALITA': 1) orientare i bambini ad un uso corretto, e limitato nel tempo, dei mezzi digitali

2) favorire la socializzazione e la condivisione delle esperienze, non solo in presenza.

Area tematica: avvio alle competenze digitali	Obiettivi formativi	contenuti	abilità/conoscenze e COMPETENZE
3-4 anni	<ul style="list-style-type: none"> - accedere ed utilizzare semplici programmi per conoscere e mostrare curiosità verso gli strumenti tecnologici. -conoscere gli aspetti positivi delle tecnologie per orientarsi nel mondo dei simboli, in modo adeguato all'età e per tempi brevi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gli elementi del PC. -Gli emoticon. 	<ul style="list-style-type: none"> -CONOSCERE le parti del PC e la loro funzionalità -UTILIZZARE programmi semplici per bambini. -MEMORIZZARE vocaboli nuovi -CONOSCERE il significato di alcuni emoticon
5 anni	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare messaggi ed emozioni attraverso il mezzo multimediale per relazionarsi, quando siamo a distanza. *-Favorire la conoscenza e un corretto approccio all'uso delle tecnologie informatiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Messaggi digitali per comunicare. -Storytelling. *-Gli strumenti tecnologici. *-Rischi e conseguenze dell'uso eccessivo degli stessi. 	<ul style="list-style-type: none"> -RICOSTRUIRE due/tre sequenze narrative di una storia utilizzando il mezzo tecnologico. -PARTECIPARE alle attività proposte dall'insegnante con la DaD *-CONOSCERE i rischi di un uso eccessivo dei dispositivi digitali.

* raccordo con la classe prima della scuola Primaria