CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2020/2021
Legge n. 92 del 20 agosto 20219
Decreto Ministeriale n. 35 del 22.06.2020

Nucleo fondante n°1	Aree tematiche:
COSTITUZIONE	1-Legalità
	2-Solidarietà

Nucleo fondante n°2	Aree tematiche:
SVILUPPO SOSTENIBILE	1-Educazione alla salute
	2-Educazione ambientale
	3-Sicurezza

Nucleo fondante n°3	Aree tematiche:
CITTADINANZA DIGITALE	1-Competenze digitali

CLASSE I

NUCLEO FONDANTE N.1: COSTITUZIONE

AREE TEMATICHE: - Le regole nei diversi contesti sociali.
- La cura di sé e degli altri

CANALI DISCIPLINARI COINVOLTI: italiano, storia,geografia e arte.

Obiettivi formativi disciplinari	Contenuti	Competenze
➢ *Favorire l'adozione di comportamenti corretti personali e del gruppo adeguati al contesto e a situazioni ordinarie e straordinarie.	➢ *Regole in tutti gli ambienti di convivenza (a scuola, nei giochi, negli spazi pubblici e nei vari contesti sociali).	➢ ***RISPETTARE E APPLICARE** regole e norme in situazioni di vita quotidiana.
➢ *Promuovere atteggiamenti di ascolto, condivisione e collaborazione.	➢ *Noi e gli altri.	➢ ***PRENDERSI** cura di sé e degli altri.

NUCLEO FONDANTE N.2: SVILUPPO SOSTENIBILE

AREE TEMATICHE: - L' ambiente naturale
- L'alimentazione

CANALI DISCIPLINARI COINVOLTI: italiano, scienze, geografia, arte.

Obiettivi formativi disciplinari	Contenuti	Competenze
➢ *Osservare e apprezzare la bellezza della natura. ➢ *Incentivare l'uso di "buone pratiche" per tutelare l'ambiente in cui viviamo.	➢ *Osservazione dell'ambiente circostante attraverso i sensi. ➢ *Comportamenti corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente.	➢ ***METTERE IN ATTO** atteggiamenti di rispettonei confronti dell'ambiente.
➢ *Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari.	➢ *Gli alimenti ➢ *Corrette abitudini alimentari.	➢ ***DISTINGUERE** fra alimenti salutari e non. ➢ ***RICONOSCERE** gli alimenti necessari per un'alimentazione equilibrata.

NUCLEO FONDANTE N.3: CITTADINANZA DIGITALE

AREA TEMATICA: Le tecnologie e il loro uso.

CANALI DISCIPLINARI COINVOLTI:tecnologia

Obiettivi formativi disciplinari	Contenuti	Competenze
➢ *Favorire un corretto approccio all'uso delle tecnologie informatiche.	➢ *Gli strumenti tecnologici. ➢ *Rischi e conseguenze dell'uso eccessivo dei dispositivi digitali.	➢ ***CONOSCERE** i rischi dell'uso eccessivo dei dispositivi digitali.

BIENNIO CLASSI II – III

NUCLEO FONDANTE N. 1: COSTITUZIONE

AREE TEMATICHE : - Le regole nei diversi contesti sociali.
- Il benessere psico-fisico

CANALI DISCIPLINARI COINVOLTI: italiano, geografia, storia e arte.

Obiettiviformativi disciplinari	Contenuti	Competenze
➢ Interagire con adulti e coetaneimediante un corretto ed autonomoutilizzo di regole, normee comportamenti. ➢ Prenderecoscienza e confidenzadeipropristatid'animo. ➢ Scoprireche la diversitàdell'altro è unaricchezza.	✓ La funzionedelleregoleneidiversiambienti di vita quotidiana. ✓ La collaborazione e la condivisione. ✓ Percezionedeipropriv issutiemotivi. ✓ Dignitàdellapersona. ✓ Identità eappartenenza.	• RISPETTARE ed APPLICAREregolee norme inautonomia. • ATTIVAREmodalitàrelazionalipositive e di collaborazione con compagni eadulti. • COMUNICAREbisogni ,esperienze, emozionie sentimenti. • RICONOSCERE la diversità come elementopositivoe di ricchezzanelgruppoclasse.

NUCLEO FONDANTE N. 2: SVILUPPO SOSTENIBILE

AREA TEMATICA: Salute, sicurezza e ambiente.

CANALI DISCIPLINARI COINVOLTI: italiano, scienze, geografia e arte.

Obiettiviformativi disciplinari	Contenuti	Competenze
➢ Acquisirecomportamenti idonei al rispetto delleregole relative allasicurezza. ➢ Promuovereatteggiamenti corretti per latutela dell'ambiente. ➢ Scoprireaspettiessenziali per il benesserefisico.	✓ Igienepersonale e di gruppo ✓ Comportamentianticovid. ✓ Rispetto di spazipubblicie privati. ✓ Raccoltadifferenziata. ✓ Alimenti (tipologia e funzioninutrizionali) ✓ Abitudini e comportamentialimentaricorretti.	• ASSUMEREcomportamenticorretti per la salvaguardiadella salute e delbenesserepersonale ealtrui. • CONOSCEREalcuneproblema tiche relative all'ambiente. • ASSUMEREconsapevolezzadel l'importanza di una correttaalimentazione.

NUCLEO FONDANTE N. 3: CITTADINANZA DIGITALE

AREA TEMATICA: competenze digitali e rischi connessi all'uso della rete.

CANALI DISCIPLINARI COINVOLTI: tecnologia.

Obiettiviformativi disciplinari	Contenuti	Competenze
➢ Conoscereimezzi di comunicazionepiùdiffusi. ➢ Comprendere ladifferenzatrareale evirtuale.	✓ Usoappropriato di televisione, pc, tablet, smartphone. ✓ Rischi e pericolideisocial network	• UTILIZZAREi devices in diversicontesti e nelrispetto dell'altro.

BIENNIO CLASSI IV–V

NUCLEO FONDANTE N.1: LA COSTITUZIONE

AREE TEMATICHE: Regole e leggi; Principi costituzionali
CANALI DISCIPLINARI COINVOLTI: italiano e storia.

Obiettivi formativi	Contenuti	Competenze
➢ Partecipare ,nei diversi contesti sociali,in modo attivo, corretto e responsabile ➢ * Riconoscere e rispettare i principi sanciti dalla Costituzione.	➢ Necessità e funzione di regole e leggi. ➢ *La Costituzione: storia e principi fondamentali.	➢ **ESERCITARE** forme di cittadinanza attiva e responsabile. ➢ ***APPLICARE** in contesti sociali i principi sanciti dalla Costituzione.

NUCLEO FONDANTE N.2: SVILUPPO SOSTENIBILE

AREE TEMATICHE: Norme di sicurezza
Rispetto, tutela e valorizzazione dell'ambiente.
Alimentazione e benessere
CANALI DISCIPLINARI COINVOLTI: italiano, scienze, geografia e arte immagine.

Obiettivi formativi	Contenuti	Competenze
➢ *Conoscere e applicare comportamenti e regole per la tutela della salute propria e altrui in situazioni ordinarie e straordinarie. ➢ *Rispettare i beni comuni attivando comportamenti adeguati alla salvaguardia del patrimonio ambientale, artistico e culturale.	➢ *Norme di sicurezza in diversi contesti e situazioni. ➢ Dalla piramide alimentare ad una corretta alimentazione. ➢ Benessere psichico e relazionale. ➢ *Patrimonio ambientale, artistico, culturale: conoscenza e tutela. ➢ *Le risorse della Terra: utilizzo consapevole e responsabile. ➢ Risorse rinnovabili.	➢ ***ATTIVARE** comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della sicurezza e del benessere psicofisico. ➢ ***TUTELARE** e **SALVAGUARDARE** il patrimonio ambientale, artistico e culturale.

NUCLEO FONDANTE N.3: CITTADINANZA DIGITALE

AREATEMATICA: Le tecnologie digitali: aspetti positivi e negativi.
CANALI DISCIPLINARI COINVOLTI: italiano, tecnologia.

Obiettivi formativi	Contenuti	Competenze
➢ *Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali. ➢ *Conoscere il cyberbullismo e le conseguenze ad esso legate.* ➢ Utilizzare il web per "viaggiare" e conoscere.	➢ *Postura e tempi di utilizzo. ➢ *Rispetto dell'identità e della privacy propria e altrui. ➢ *Le tracce digitali: aspetti positivi e negativi. ➢ *Il cyberbullismo. ➢ Viaggi virtuali.	➢ ***AVVALERSI** consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. ➢ ***TUTELARE**se stesso e l'altro dai rischi del web. ➢ **AMPLIARE** le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo appropriato del web.