

**Curricolo Educazione Civica**  
**A.S. 2020/2021**  
**Area di raccordo 2**  
**SCUOLA SECONDARIA - PRIMARIA**  
**Legge n. 92 del 20 agosto 2019**  
**D.M. n. 35 del 22.06.2020**

**ITALIANO**

**Classe PRIMA**

**Nucleo fondante 1: Costituzione**

Area Tematiche - Principi fondamentali di convivenza civile. Ordinamento dello Stato, delle Regioni e delle Autonomie locali.

| <b>Obiettivi formativi disciplinari</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Contenuti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Competenze</b>                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Adottare comportamenti quotidiani rispettosi dei principi fondamentali dei regolamenti per tutelare la sicurezza personale della comunità e dell'ambiente.</li><li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Giuste pratiche della vita quotidiana, comportamenti adeguati in relazione alla sicurezza propria e altrui.</li><li>➤ Regolamento d' Istituto e Patto di corresponsabilità.</li><li>➤ Rispetto della legalità nei contesti sociali, familiari, scolastici, lavorativi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere ed applicare le regole in ogni contesto sociale (famiglia, scuola, società, ambiente).</li></ul> |

**Nucleo fondante 2: Sviluppo sostenibile**

Area tematica - Educazione ambientale: conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio locale.

| <b>Obiettivi formativi disciplinari</b>                                                                                                                                                                   | <b>Contenuti</b>                                                                                          | <b>Competenze</b>                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Riconoscere il valore dello sviluppo eco-sostenibile, compiere scelte consapevoli nel rispetto dell'ambiente.</li><li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Operare a favore dello sviluppo sostenibile.</li></ul> |

**Nucleo fondante 3: Cittadinanza digitale**

Area tematica – Rischi connessi all'uso della rete

| <b>Obiettivi formativi disciplinari</b> | <b>Contenuti</b> | <b>Competenze</b> |
|-----------------------------------------|------------------|-------------------|
|-----------------------------------------|------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navigare in sicurezza adottando comportamenti adeguati sul web, applicando le regole della privacy.</li> <li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elementi fondamentali sull'uso corretto e sicuro del web.</li> <li>➤ Modalità di selezione delle fonti per distinguere informazioni attendibili, utili ed adeguate al contesto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avere consapevolezza dei rischi della rete e saperli individuare.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## STORIA

### Classe PRIMA

#### Nucleo fondante 1: Costituzione

Area Tematiche - Ordinamento dello Stato

| Obiettivi formativi disciplinari                                                                                                                                                                                                                | Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                    | Competenze                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Costituzione italiana per favorire il rispetto delle norme di correttezza e di educazione.</li> <li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Costituzione della Repubblica italiana</li> <li>➤ Il Comune come forma politica: ieri e oggi.</li> <li>➤ Inno e Bandiera Italiana.</li> <li>➤ Solidarietà e Volontariato: diritti "inviolabili" e doveri "inderogabili".</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere e rispettare le regole fondamentali del cittadino in contesti sociali di varia natura.</li> <li>➤ Mettere in atto comportamenti solidali.</li> </ul> |

#### Nucleo fondante 2: Sviluppo sostenibile

Aree tematiche - Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

| Obiettivi formativi disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Contenuti                                                                                                                                                                                             | Competenze                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento.</li> <li>➤ Comprendere il significato di sviluppo sostenibile: le smart city</li> <li>➤ Adeguare i propri comportamenti alle norme vigenti in materia di ambiente.</li> <li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e di rispetto delle regole</li> <li>➤ Norme vigenti in materia di ambiente.</li> <li>➤ Smart city.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Operare per migliorare la qualità della vita propria e altrui, nel rispetto delle norme.</li> <li>➤ Agire consapevolmente a favore dello sviluppo sostenibile e assumere atteggiamenti di responsabilità.</li> </ul> |

#### Nucleo fondante 3: Cittadinanza digitale

## Aree Tematiche – Sicurezza digitale e privacy

| Obiettivi formativi disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                                             | Contenuti                                                                                                                                                                 | Competenze                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valutare l'affidabilità delle fonti di informazione.</li> <li>➤ Conoscere il concetto di identità digitale, e delle corrette norme di comportamento nel rispetto della privacy e dell'uso dei dati personali.</li> <li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selezione delle fonti e distinzione delle informazioni utili ed adeguate al contesto.</li> <li>➤ Norme sulla privacy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretare in modo corretto l'informazione del web.</li> <li>➤ Rispettare le norme della privacy e comprenderne l'importanza per la tutela di se stesso e degli altri.</li> </ul> |

## GEOGRAFIA

### CLASSE PRIMA

#### Nucleo fondante 1: Costituzione

Aree Tematiche – Autonomie locali, legalità e solidarietà.

| Obiettivi formativi disciplinari                                                                                                                                                                                         | Contenuti                                                                                                                                         | Competenze                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere organi e funzioni degli Enti territoriali.</li> <li>➤ Conoscere i principi generali della Costituzione Italiana</li> <li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le funzioni di base degli Enti locali, delle Regioni e dei principali servizi da essi erogati</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere le funzioni generali degli Enti locali, delle Regioni e dello Stato e adottare comportamenti responsabili</li> </ul> |

#### Nucleo fondante 2: Sviluppo sostenibile

Aree Tematiche - Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

| Obiettivi formativi disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Contenuti                                                                                                                                                                                                                                         | Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzo corretto e responsabile delle risorse del pianeta.</li> <li>➤ Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e dei beni paesaggistici.</li> <li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambiamenti dell'ambiente nel tempo dovuti all'antropizzazione.</li> <li>➤ Sviluppo sostenibile.</li> <li>➤ Associazioni <i>no profit</i> in difesa dell'ambiente e del patrimonio culturale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare tracce di cambiamento in ciò che vede e/o si studia.</li> <li>➤ Percepire mutamenti e trasformazioni come costanti nel tempo e nello spazio.</li> <li>➤ Operare consapevolmente a favore dello sviluppo sostenibile.</li> </ul> |

#### Nucleo fondante 3: Cittadinanza digitale

## Area Tematica – Cyberbullismo

| Obiettivi formativi disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Contenuti                                                                                                                                                                                      | Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discernere le diverse fonti di informazione</li> <li>➤ Conoscere l'identità digitale come valore individuale e collettivo.</li> <li>➤ Essere consapevole dei rischi della rete, in particolare in riferimento a: bullismo e cyber bullismo.</li> <li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Percorsi guidati sul web.</li> <li>➤ Analisi del patto di corresponsabilità d'Istituto riguardante la sezione "Bullismo e cyber bullismo".</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Argomentare e relazionarsi in modo opportuno, attraverso i diversi sistemi di comunicazione</li> <li>➤ Ricercare informazioni necessarie attingendo da più fonti.</li> <li>➤ Conoscere e rispettare le norme principali riguardanti bullismo e cyber bullismo.</li> </ul> |

## SCIENZE

### CLASSE PRIMA

#### Nucleo fondante 2: Sviluppo e sostenibilità

Aree tematiche - Educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio

| Obiettivi formativi disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare le cause del degrado ambientale e le buone pratiche per un utilizzo corretto e responsabile delle risorse.</li> <li>➤ Favorire l'analisi scientifica dei problemi ambientali individuati nel proprio territorio.</li> <li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comportamenti responsabili per la salvaguardia dell'ambiente e del territorio.</li> <li>➤ Sviluppo Sostenibile e la tutela della Biodiversità.</li> <li>➤ Atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale: disagio, pericolo, incidente.</li> <li>➤ Agenda 2030</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper riconoscere ed approfondire i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia).</li> <li>➤ Comprendere la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> <li>➤ Saper individuare comportamenti a rischio e comportamenti responsabili necessari da assumere per la salvaguardia del nostro Territorio.</li> </ul> |

#### Nucleo fondante 3: Cittadinanza digitale

## Area tematica - Competenze digitali

| Obiettivi formativi disciplinari                                                                                                                          | Contenuti                                                                                                                                                        | Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usare le fonti digitali in maniera corretta e appropriata.</li> <li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uso adeguato degli strumenti multimediali.</li> <li>➤ Le fonti utili allo sviluppo delle tematiche di studio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper distinguere i vari device e utilizzarli correttamente.</li> <li>➤ Saper individuare le fonti attendibili nel contesto del lavoro di ricerca.</li> <li>➤ Rispettare i comportamenti nella rete per navigare in modo sicuro</li> </ul> |

## TECNOLOGIA

### CLASSE PRIMA

#### Nucleo fondante 2: Sviluppo sostenibile

Aree tematiche- Educazione ambientale, tutela del territorio.

| Obiettivi formativi disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                        | Contenuti                                                                                                                                                                                 | Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere le cause e gli effetti dell'inquinamento per mettere i in atto comportamenti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente.</li> <li>➤ Conoscere i nuovi materiali e il loro utilizzo per scelte ecologiche e sostenibili</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inquinamento e sostenibilità.</li> <li>➤ Riscaldamento globale e cambiamenti climatici.</li> <li>➤ Risorse naturali e nuovi materiali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere nell'ambiente circostante i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali (ecosistema).</li> <li>➤ Essere in grado di valutare le conseguenze di danni ambientali e i possibili rimedi per la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse.</li> <li>➤ Essere in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico (per esempio nuovi materiali), riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi</li> </ul> |

### **Nucleo fondante 3: Cittadinanza digitale**

#### Area tematica - Competenze digitali

| <b>Obiettivi formativi disciplinari</b>                                                                                                                                                               | <b>Contenuti</b>                                                                 | <b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere e utilizzare procedure per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e fogli di calcolo.</li><li>➤ Utilizzare un lessico adeguato.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Analisi tecnica degli oggetti.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizzare tecnologie e strumenti informatici per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago e per documentare e condividere il lavoro svolto.</li><li>➤ Progettare e realizzare semplici prodotti di tipo digitale.</li></ul> |

## **ARTE E IMMAGINE**

### **CLASSE PRIMA**

### **Nucleo fondante 2: Sviluppo sostenibile**

#### Area tematica – Tutela del territorio

| <b>Obiettivi formativi disciplinari</b>                                                                                                                                                         | <b>Contenuti</b>                                                                                            | <b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprendere l'importanza della salvaguardia per la conservazione del patrimonio storico artistico.</li><li>➤ Utilizzare un lessico specifico.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La tutela del patrimonio storico, artistico e ambientale.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Manifestare sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico artistico.</li><li>➤ Mettere in atto atteggiamenti di tutela del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio.</li></ul> |