m_pi.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE.U.0027248.19-10-2020

*Ministero dell'Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

Ai Dirigenti degli AA.TT.

e p.c.ai referenti all'inclusione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAPONARA-SAPONARA
Prot. 0010956 del 19/10/2020
(Entrata)

Ai Dirigenti scolastici

e p.c. a tutti gli insegnanti interessati

e p.c. Alle OO.SS. del Comparto Istruzione e Ricerca

**Oggetto: Percorso di formazione per i docenti di sostegno senza specializzazione con contratto a tempo determinato.**

L'Ufficio Scolastico Regionale perla Sicilia ha programmato l'avvio di un percorso di formazione base per docenti senza specializzazione con contratto a tempo determinato, nominati sul sostegno. Il corso si propone di far acquisire una competenza di base rispetto alle modalità di documentazione richieste dal PEI e alle funzioni di coordinamento e di promozione di processi inclusivi richiesti al Consiglio di classe.

Il percorso sarà proposto in modalità FAD, avrà una durata complessiva di 20 ore e sarà articolato in 5 moduli di 4 ore ciascuno. Ogni modulo prevede la partecipazione sino ad un massimo di 100 docenti di sostegno di ogni ordine e grado senza titolo di specializzazione, individuati dai Dirigenti Scolastici (sino ad un max 3 per scuola) fra coloro che hanno ricevuto l'incarico a T.D. per l'a.s. 2020/21. Le scuole polo per l'inclusione - individuate ai sensi dell'art. 10 del decreto ministeriale n. 174/2019 - hanno il compito di:

- reperire i soggetti erogatori della formazione;
- raccogliere le istanze di formazione per la propria provincia;
- attivare il corso;

- curare lo svolgimento delle attività formative, il supporto amministrativo e la rendicontazione all'USR. I dati complessivi di ogni provincia saranno inviati a questo Ufficio al seguente indirizzo drsi.ufficio4@istruzione.it e patriziaagata.fasulo@istruzione.it .

Questo Ufficio si riserva di trasmettere successivamente alle scuole polo per l'inclusione la modulistica da utilizzare per le rendicontazioni.

L'impianto organizzativo del corso prevede:

| | | |
|---|---|---|
| Modulo A | Ruolo e funzioni del docente di sostegno, normativa (cenni) | 4 ore |
| Modulo B | -Dall'osservazione alla progettazione- barriere e facilitatori per l'apprendimento;<br>- Le nuove tecnologie per l'inclusione/Didattica digitale integrata (DDI) per alunni con disabilità. | 4 ore |
| Modulo C | Leggere la documentazione e compilare in modo adeguato il PEI | 4 ore |
| Modulo D | Ripensare l'alleanza scuola-famiglia nella costruzione del Progetto di vita. | 4 ore |
| Modulo E | Analisi di un caso all'interno dell'Istituzione Scolastica di appartenenza per l'elaborazione di: compilazione di una checklist conoscitiva/ strumenti di lavoro e ipotesi di percorso personalizzato-. | 4 ore |

L'iscrizione dei/delle docenti interessati/e dovrà avvenire entro e non oltre il 30 ottobre p.v. attraverso la compilazione del modulo on-line reperibile al link inviato dalla scuola polo inclusione provinciale. Gli elenchi degli ammessi saranno pubblicati successivamente sul sito della scuola polo inclusione.

SCUOLE POLO PER L'INCLUSIONE

| Provincia | Istituzione | Indirizzo mail |
|---|---|---|
| Palermo | IC Antonio Ugo | paic87700v@istruzione.it |
| Agrigento | IC Gaetano Guarino- Favara | agic85900b@istruzione.it |
| Caltanissetta | Primo Istituto Comprensivo-Gela | clic823001@istruzione.it |
| Catania | I.C. Calvino | ctic89700g@istruzione.it |
| Enna | I.C. De Amicis | enic82100n@Istruzione.It |
| Messina | I.C. A. Luciani | meic86100g@istruzione.it |
| Ragusa | DD P. Vetri | rgee011005@istruzione.it |
| Siracusa | L.S. E L. Sc. Um. "O.M.Corbino" | srps14000a@istruzione.it |
| Trapani | I.C. Nosengo | tpic806008@istruzione.it |

Il Direttore Generale
Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da
SURANITI STEFANO
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA