



I Lincei per la Scuola
Fondazione



FONDAZIONE



FONDAZIONE “I LINCEI PER LA SCUOLA”

Progetto di aggiornamento

“I LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE”

POLO DI CATANIA-MESSINA – SEDE DI CATANIA - a.s. 2020 / 2021

Titolo corso

I manuali di storia: come sceglierli, come studiarli, come usarli.

Referente corso

Prof. Salvatore Adorno | Qualifica: Ordinario di Storia Contemporanea | Ente: Disum, Università di Catania

Tutor corso

Prof. Salvatore Santuccio, Prof. Fabrizio La Manna, Prof. Fabio Salerno.

Lezioni frontali mediante modalità telematica con l'utilizzo della Piattaforma Google Meet. Si potrà intervenire attraverso la chat della stessa Piattaforma.

Descrizione corso

Il corso, che ha una struttura duale articolata in lezioni frontali e laboratori, si prefigge di fornire ai corsisti strumenti metodologico-didattici spendibili nella quotidiana attività di insegnamento. Le lezioni frontali avranno per oggetto teorie, metodi e pratiche di ricerca relative ai Manuali di Storia delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

L'uso del manuale nella didattica della storia è al centro di un dibattito tra chi lo accusa di perpetuare una didattica trasmissiva a fronte di nuove ricerche laboratoriali, e chi ne sostiene l'uso per una imprescindibile ricostruzione logico cronologica. In questo corso il manuale è visto come un testo narrativo di storia da sottoporre a pratiche di analisi di stampo laboratoriale. I tre livelli di lettura strettamente integrati che si propongono ai corsisti sono: 1) narratologico/diegetico 2) linguistico testuale 3) storico tematico.

È prevista una lezione introduttiva, mirata a fornire, attraverso la presentazione di alcuni filoni significativi nel panorama della più recente ricerca sulla didattica della storia, un quadro esemplificativo delle principali metodologie attualmente in uso.

Le lezioni saranno corredate da attività volte a rielaborare in forma laboratoriale quanto trattato nella fase teorica attraverso la ricerca su alcuni Manuali. I laboratori saranno organizzati dividendo i corsisti in base al grado scolastico di appartenenza. Il corso si svolgerà in modo coordinato al progetto Com.Te.Sto (La comprensione del testo di storia) Prometeo linea tre dell'Università di Catania, coordinato dalla prof.ssa Gabriella Alfieri, di cui il prof Adorno è componente. Com.Te.Sto. propone una ricerca sui manuali di storia per le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Nella fase laboratoriale saranno utilizzate le metodologie e le schede di rilevazione elaborate nell'ambito del progetto Com.Te.Sto.

Obiettivi

L'obiettivo del corso è quello di offrire un metodo di lettura dei manuali di storia che intrecci le competenze storiche, linguistiche, glottologiche e narratologiche. Un metodo che sia da una parte utile ai docenti per valutare, comparare e usare i manuali, dall'altro agli studenti per studiarli. Nello specifico il manuale è visto come un testo di narrazione storica che va decodificato per la sua migliore comprensione. Più in generale il progetto ha la finalità di evidenziare l'interdipendenza tra la dimensione linguistica e la dimensione storica. Si vuole trasferire ai docenti la capacità didattica di attivare nei discenti A) le competenze generali di comprensione del testo B) la coscienza e la riflessione metalinguistica da maturare sui testi rispetto al passato e al presente B) le competenze e le abilità basilari per l'analisi: dell'organizzazione tematica del manuale, dell'uso dei concetti storici e delle cronologie.

Mappatura competenze attese

Il corso ha il duplice obiettivo di: 1) potenziare la capacità di individuare l'uso del lessico e le modalità di costruzioni temporali nella narrazione manualistica; 2) potenziare le competenze storiche attraverso la capacità di comprensione dei modi di costruzione della narrazione storica a partire dal testo narrativo del manuale.

Verifica finale

I corsisti dovranno produrre un elaborato scritto o multimediale con cui dimostrare di saper applicare le competenze acquisite nella lettura di un manuale o parte di esso.

Destinatari: Scuola infanzia / Scuola primaria / Secondaria di I grado / Secondaria di II grado

Data inizio corso: 28 gennaio 2021 | **Data fine corso:** 08 aprile 2021

La durata del corso è di 25 ore, suddivise in:

- 11 ore di lezioni frontali
- 7 ore di laboratorio
- 7 ore di lavoro a casa / scuola per la stesura dell'elaborato didattico

Sede del corso: Lezioni frontali mediante modalità telematica con l'utilizzo della Piattaforma Google Meet

DATE INCONTRI A DISTANZA

Incontro n.1: 28 gennaio 2021 dalle 15.30 alle 18.30 (2 h frontali + 1 h laboratorio)

Conferenza: *Pensare storicamente: la didattica della storia tra competenze e conoscenze*, Prof. Salvatore Adorno.

Laboratorio: *Metodi e pratiche di laboratorio* (Prof. Salvatore Adorno, Prof. Fabio Salerno)

Incontro n.2: 25 febbraio 2021 dalle 15.30 alle 18.30 (1 h frontale + 2 h di laboratorio)

Conferenza: *I manuali di storia nel dibattito internazionale* - Prof. Salvatore Adorno.

Laboratorio: *Tecniche di lettura del manuale, le schede di rilevazione*

(Prof. Salvatore Adorno, Prof. Santuccio)

Incontro n.3: 11 marzo 2021 dalle 15.30 alle 18.30 (1h frontale + 2 h di laboratorio)

Conferenza: *Analisi tematica, linguistica e diegetica del manuale* - Prof.ssa Melania Nucifora.

Laboratorio: *L'analisi degli indici e della suddivisione in capitoli e paragrafi dei manuali* (Prof.ssa Melania Nucifora, Prof. Fabrizio La Manna)

Incontro n.4: 25 marzo, 2021 dalle 15.30 alle 18.30 (3 h di laboratorio)

Laboratorio: *Decodifica tematica, linguistica e diegetica dei manuali attraverso schede di rilevazione del progetto Com.Te.Sto*

Prof. Salvatore Adorno, prof.ssa Melania Nucifora, Prof. Salvatore Santuccio e Prof. Fabrizio La Manna.

Incontro n.6: 8 aprile 2021 dalle 15.30 alle 18.30 Fo (1h +2h)

Laboratorio: *Una conclusione: Il manuale tra didattica laboratoriale e didattica trasmissiva: presentazione del lavoro dei corsisti (in alternativa on line)*

Prof. Salvatore Adorno, Prof.ssa Melania Nucifora, Prof. Salvatore Santuccio e Prof. Fabrizio La Manna, Prof. Fabio Salerno.

MODALITÀ DI REGISTRAZIONE AL CORSO

Il corso è gratuito. Numero massimo di corsisti: 100.

Per registrarsi e partecipare al corso è necessario compilare il modulo on-line al seguente link <https://forms.gle/ggMWX7bSuAB5voWG8> (entro e non oltre il 12/01/2021).

ACCREDITAMENTO SOFIA – MIUR

I docenti di ruolo che desiderano accreditarsi su S.O.F.I.A. possono effettuare la registrazione (entro e non oltre il 12/01/2021) con il codice identificativo: **50395**

Per problemi con la registrazione su SOFIA e/o l'accesso con le credenziali personali, bisogna rivolgersi al MIUR (<http://sofia.istruzione.it> - Tel: 080/9267603, dal lunedì al venerdì dalle ore 08:00 alle ore 18:30).

ATTESTATO FINALE

A fine corso, validata la presenza da parte del referente/tutor del corso (almeno il 75% delle ore totali), verrà ricevuta un'email di conferma per scaricare l'attestato dalla nuova piattaforma web <https://www.linceiscuola.it/attestati/>

Non è necessaria alcuna registrazione, bisognerà solo inserire il proprio **Codice Fiscale** e il codice anti-spam per poter scaricare il pdf dell'attestato. Si potrà salvare il file sul proprio dispositivo e stamparlo. Il sito web è raggiungibile da qualsiasi dispositivo (pc, tablet, smartphone) e browser. Per un ottimale funzionamento è preferibile utilizzare il pc con browser Google Chrome. Chi avrà effettuato la registrazione su SOFIA troverà la sua presenza validata nell'area riservata, da dove potrà scaricare l'attestato del Ministero, previa compilazione di un questionario di gradimento del corso.

CONTATTI E INFORMAZIONI

Per informazioni sul corso contattare la Segreteria della Fondazione I Lincei per la Scuola:

E-MAIL: segreteria@fondazioneinceiscuola.it | **TEL:** 06/68027329